Republika Hrvatska

Koprivničko-križevačka županija

Osnovna škola Sokolovac

KLASA: 602-02/17-05/01

URBROJ: 2137-33-01-17-1

Sokolovac, 28. rujna 2017.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17), na prijedlog Učiteljskog vijeća od 26. rujna 2017. godine i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja od 28. rujna 2017. godine, Školski odbor Osnovne škole Sokolovac na 8. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SOKOLOVAC**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Ravnatelj:

Saša Korkut, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Zdenka Drakulić, nastavnik povijesti i zemljopisa

**UVOD**

**ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

1. naziv aktivnosti, programa ili projekta
2. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta
5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
6. okvirni vremenik aktivnosti, programa ili projekta
7. okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
8. način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja.

**SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. IZBORNA NASTAVA – razredna nastava

* ***Engleski jezik*** *(J. Ikić)*
* ***Katolički vjeronauk*** *(A. Fajdetić, H. Šijak)*
* ***Pravoslavni vjeronauk*** *(B. Todorović)*

2. IZBORNA NASTAVA – predmetna nastava

* ***Informatika*** *(M. Maksimović)*
* ***Engleski jezik*** *(J. Ikić)*
* ***Katolički vjeronauk*** *(A. Fajdetić)*
* ***Pravoslavni vjeronauk*** *(B. Todorović)*

3. DOPUNSKI NASTAVNI RAD – razredna nastava

* ***Hrvatski jezik i Matematika*** *(B. Arambašić; V. Dević; S. Vrdelja; V. Sakulj – Savić; S. Jelovčan; L. Ivanković; M. Krušec; S. Holiček; M. Plavšić; Lj. Glavina; S. Turajlić; Dj. Holiček)*
* ***Njemački jezik*** *(I. Mihoci)*

4. DOPUNSKI NASTAVNI RAD – predmetna nastava

* ***Hrvatski jezik*** *(B. Novosel Gvozden; I. Pintarić)*
* ***Matematika*** *(S. Mišir; J. Hunjadi)*
* ***Njemački jezik*** *(N. Petrović, I. Mihoci)*

5. DODATNI NASTAVNI RAD – razredna nastava

* ***Hrvatski jezik*** *(Lj. Glavina; S. Jelovčan; B. Arambašić)*
* ***Matematika*** *(V. Dević; S. Vrdelja; V. Sakulj – Savić; M. Plavšić; S. Turajlić; L. Ivanković; M. Krušec; S. Holiček; Dj. Holiček)*

6. DODATNI NASTAVNI RAD – predmetna nastava

* ***Geografija*** *(Z. Drakulić)*
* ***Povijest*** *(D. Sočev)*
* ***Biologija*** *(I. Hanžeković)*
* ***Kemija*** *(M. Koretić)*
* ***Hrvatski jezik*** *(B. Novosel Gvozden; I. Pintarić)*
* ***Njemački jezik*** *(N. Petrović)*
* ***Matematika*** *(S. Mišir; J. Hunjadi)*

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

* ***Dramsko-recitatorska grupa*** *(S. Jelovčan; M. Plavšić; S. Holiček)*
* ***Dramska grupa*** *(S. Turajlić; V. Dević)*
* ***Pričaonica*** *(S. Vrdelja)*
* ***Plesno-folklorna skupina*** *(B. Arambašić)*
* ***Plesna grupa*** *(Lj. Glavina)*
* ***Foto-grupa*** *(M. Krušec)*
* ***Mali zbor*** *(N. Negro Sokač)*
* ***Zvončići*** *(H. Šijak)*
* ***Recitatorska grupa*** *(V. Sakulj-Savić; Dj. Holiček)*
* ***Graditelji igračaka*** *(L. Ivanković)*
* ***Njemačka igraonica*** *(N. Klobučarić; I. Mihoci)*
* ***Pjevanje*** *(Branislav Todorović)*

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – predmetna nastava

* ***Sportska gimnastika – učenici*** *(M. Lekić)*
* ***Sportska gimnastika – učenice*** *(M. Lekić)*
* ***ŠSD – futsal*** *(M. Lekić****)***
* ***Rukomet - učenice*** *(M. Lekić)*
* ***Likovna grupa*** *(I. Devčić Rakijašić)*
* ***Kiparska grupa*** *(I. Devčić Rakijašić)*
* ***Debata*** *(S. Mišir)*
* ***Mali botaničari*** *(M. Krušelj)*
* ***Eko-grupa*** *(N. Petrović; J. Ikić)*
* ***English club*** *(J. Ikić)*
* ***Globe*** *(S. Mišir)*
* ***Mladi planinari*** *(D. Sočev)*
* ***Mali knjižničari*** *(N. Karlovčec)*
* ***Pjevački zbor*** *(N. Negro Sokač)*
* ***Dječji instrumentarij*** *(N. Negro Sokač)*
* ***Prometna grupa*** *(I. Sudec)*
* ***Vizualni identitet škole*** *(I. Devčić Rakijašić)*
* ***KMT - Orijentacija i komunikacija*** *(M. Maksimović)*
* ***Mladi informatičari*** *(M. Maksimović)*
* ***Medijacija*** *(A. Fajdetić; G. Teodorčević)*
* ***Mali volonteri*** *(A. Fajdetić****)***
* ***Pjevanje*** *(B. Todorović)*
* ***Dramsko-recitatorska grupa*** *(I. Pintarić)*
* ***Novinarska grupa*** *(I. Pintarić)*
* ***Literarna grupa*** *(I. Pintarić)*
* ***Theatergruppe Falke*** *(I. Mihoci)*
* ***Podmladak Crvenog križa*** *(J. Hunjadi)*

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – razredna nastava

* ***Terenska nastava - Zagreb*** *(B. Arambašić, V. Sakulj-Savić, Dj. Holiček, Lj. Glavina, S. Holiček, L. Ivanković, knjižničarka)*
* ***Izvanučionička nastava – Zagreb*** *(S. Vrdelja, S. Turajlić, S. Jelovčan, V. Dević, M. Krušec, M. Plavšić, knjižničarka)*
* ***Koprivnica –*** *(Učitelji razredne nastave: B. Arambašić, V. Dević, V. Sakulj – Savić, S. Vrdelja, S. Holiček, S. Jelovčan, S. Turajlić, Lj. Glavina, M. Plavšić, L. Ivanković, D. Holiček, M. Krušec i školska knjižničarka)*
* ***Koprivnica – putujemo vlakom i autobusom***  *(L. Ivanković, V. Sakulj-Savić, Lj. Glavina, M. Krušec, M. Plavšić**)*
* ***Agroturizam „Pustara Višnjica“*** *(V. Sakulj-Savić, S. Vrdelja, M. Krušec, M. Plavšić, S. Jelovčan)*
* ***Kalnik - Križevci*** *(B. Arambašić, V. Dević, V. Sakulj – Savić, S. Vrdelja, S. Holiček, S. Jelovčan, S. Turajlić, Lj. Glavina, M. Plavšić, L. Ivanković, Dj. Holiček, M. Krušec)*
* ***Učimo jedni od drugih*** *(N. Petrović, S. Jelovčan, G. Teodorčević)*
* ***Glazbene priče*** *(N. Negro Sokač, učitelji razredne nastave)*
* ***Promjene u prirodi – pozdrav jeseni, pozdrav zimi, pozdrav proljeću*** *(B. Arambašić, V. Dević, V. Sakulj – Savić, S. Vrdelja, S. Holiček, S. Jelovčan, S. Turajlić, Lj. Glavina, M. Plavšić, L. Ivanković, D. Holiček, M. Krušec)*
* ***Škola plivanja*** *(V. Dević, S. Jelovčan, M. Krušec, S. Turajlić, M. Plavšić)*
* ***Književni susret „Zvrkaonica“ sa Sinišom Cmrkom*** *(školska knjižničarka, razredni učitelji)*

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – predmetna nastava

* ***Školski kros*** *(M. Lekić, S. Turajlić)*
* ***Interliber*** *(N. Karlovčec)*
* ***Kazališna predstava*** *(školska knjižničarka; razrednici )*
* ***Književni susret*** *„****Zvrkaonica“ sa Sinišom Cmrkom*** *(N. Karlovčec, učitelji hrvatskog jezika, razrednici)*
* ***Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara*** *(I. Pintarić, B. Novosel Gvozden, Z. Drakulić, D. Sočev, učitelji predmetne nastave)*
* ***Obilježavanje četrdesete obljetnice Župe Reka*** *(predmetni nastavnici, knjižničarka, vjeroučiteljica, vjeroučitelj)*
* ***Izvanučionička nastava učenika predmetne nastave u Zagreb*** *(školska knjižničarka, razrednici)*
* ***Proslava dvadeset godina postojanja Varaždinske biskupije*** *(nastavnici predmetne nastave, vjeroučiteljica, knjižničarka)*
* ***Izvanučionička nastava učenika uključenih u ekološke aktivnosti i projekte*** *(N. Petrović, J. Ikić, M. Krušelj)*
* ***Izvanučionička nastava Theaterspiele in Varaždin*** *(I. Mihoci)*
* ***Posjet redakciji online novina i tiskari*** *(I. Pintarić, knjižničarka)*
* ***Posjet plantaži jabuka „Jara“*** *(J. Hunjadi, I. Pintarić, N. Negro Sokač, I. Sudec)*
* ***Izvanučionička nastava povijesti – povijesni izvori u muzeju*** *(Z. Drakulić; D. Sočev)*
* ***Višednevna izvanučionička nastava sedmog razreda na Jadransku obalu*** *(B. Novosel Gvozden, I. Devčić Rakijašić, učitelji pratitelji)*
* ***Izvanučionička nastava u okviru profesionalnog informiranja učenika osmih razreda* – *Obrtnički sajam****(G. Teodorčević, Z. Drakulić)*
* ***Izvanučionička nastava u okviru profesionalnog informiranja učenika osmih razreda*- *CISOK*** *(G. Teodorčević, Z. Drakulić)*
* ***Terenska nastava – posjet Vukovaru*** *(Z. Drakulić, D. Sočev; Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar)*
* ***Izvanučionička nastava geografije****:* ***upoznajmo svoje mjesto, posjet naftnom polju INA- e u Sokolovcu*** *(Z. Drakulić)*
* ***Posjet županijskom središtu Koprivnici i bazenima Cerine*** *(Z. Drakulić)*

11. PROJEKTI

* ***Druženje roditelja i djece u predškoli*** *–* ***priprema za školu*** *(G. Teodorčević; S. Ištvanović)*
* ***Čitajući rastemo*** *(N. Karlovčec, S. Ištvanović)*
* ***Slušam priču, skupljam blago*** *(N. Karlovčec)*
* ***Čitamo mi, u obitelji svi*** *(N. Karlovčec)*
* ***Građanska akcija Biblioceker*** *(N. Karlovčec)*
* ***Biblioceker – školska knjižnica putuje u područne škole*** *(N. Karlovčec, učitelji područnih škola)*
* ***Susreti u knjižnici*** *(B. Arambašić)*
* ***Obilježavanje Dana darovitih*** *(učitelji razredne i predmetne nastave, pedagog, knjižničar, ravnatelj)*
* ***Učiti kako učiti*** *(B. Arambašić, pedagoginja)*
* ***Brže – više – jače*** *(L. Ivanković)*
* ***Mali poduzetnici s velikim planom za uspješnu budućnost*** *(G. Teodorčević, Z. Drakulić)*
* ***Razvoj pozitivne slike o sebi*** *(G. Teodorčević, I. Pintarić, J. Hunjadi)*
* ***Ljubav u pokretu*** *(G. Teodorčević)*
* ***Dan šarenih čarapa*** *(predmetni i razredni učitelji)*
* ***Pravopisna patrola*** *(I. Pintarić)*
* ***Sprachanimation*** *(I. Mihoci, S. Ištvanović)*
* ***Es ist Weihnachten*** *(I. Mihoci, N. Petrović)*
* ***Theaterspiele in Varaždin*** *(I. Mihoci)*
* ***Festival matematike*** *(J. Hunjadi, S. Mišir)*
* ***Klokan bez granica*** *(J. Hunjadi, S. Mišir)*
* ***Mathema u Koprivnici*** *(J. Hunjadi, S. Mišir)*
* ***Promicanje vrijednosti Domovinskog rata*** *(Z. Drakulić, D. Sočev)*
* ***Sjećanje na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti*** *(Z. Drakulić)*
* ***Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje******u 8. razredu*** *(Z. Drakulić)*
* ***Zdenac znanja*** *(N. Karlovčec, A. Fajdetić)*
* ***Humanost na djelu – „djeca za djecu“*** *(B. Arambašić)*
* ***Ruksak pun kulture*** *–* ***umjetnost i kultura u vrtiću i u školi*** *(G. Teodorčević, N. Karlovčec)*
* ***Obilježavanje dana kravate*** *(ekokoordinatorice, učitelji i stručni suradnici)*
* ***Zdravi zubi*** *(I. Hanžeković, G. Teodorčević)*
* ***Zdrav za pet*** *(G. Teodorčević)*
* *„****Zdrav za 5“ – mjesec borbe protiv ovisnosti*** *(B. Arambašić)*
* ***Mi jedemo odgovorno – godišnji školski ekoprojekt*** *(N. Petrović, J. Ikić, UV škole, Ekoodbor, roditelji i suradnici na projektu)*
* ***Medeni doručak- naš doprinos zajednici - zajednica sjećanja*** *(B. Arambašić)*
* ***„Zdrav za 5“ – priprema zdrave hrane*** *(B. Arambašić)*
* ***Mi jedemo odgovorno*** *(V. Sakulj- Savić, S. Vrdelja, I. Mihoci)*
* ***Mi jedemo odgovorno*** *(V. Dević)*
* ***Mi jedemo odgovorno- jabuke u zavičaju (****L. Ivanković, S. Jelovčan)*
* ***Mi jedemo odgovorno – jedimo svježe i lokalno- „Domaće je pravo, domaće je zdravo“*** *(Dj. Holiček, S. Turajlić, LJ. Glavina, M. Plavšić, J. Ikić)*
* ***Mi jedemo odgovorno- eko grupa (****N. Petrović, J. Ikić, I. Devčić****)***
* ***Mi jedemo odgovorno*** *(J. Hunjadi, I. Pintarić, N. Negro Sokač, I. Sudec)*
* ***Moj djed ekolog*** *(B. Novosel Gvozden, J. Ikić)*
* ***Mi jedemo odgovorno- proizvodnja hrane u prošlosti i danas*** *(Z. Drakulić, S. Mišir)*
* ***Gorka istina o šećeru****( M. Koretić, I. Hanžeković)*
* ***Školski ekovrt*** *(S. Holiček, M. Krušec)*
* ***Međunarodna ekoškola*** *(B. Arambašić)*
* ***Učeničke ekofotke*** *(J. Ikić, N. Petrović, M. Krušelj)*
* ***Stari papir i stare baterije*** *(I. Hanžeković)*
* ***Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša u zavičaju - nelegalna odlagališta otpada*** *(Z. Drakulić)*

**RAZREDNA NASTAVA**

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike prvih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijati duh prijateljstva i povjerenja u razrednoj zajednici.  Prepoznati i imenovati neke velike starozavjetne likove na temelju biblijskih tekstova. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike drugih razreda OŠ.Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Shvatiti značenje slavlja u obiteljskoj i župnoj zajednici te prihvatiti župu kao izvorno mjesto slavlja prve pričesti. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike trećih razreda OŠ.Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike četvrtih razreda OŠ.Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre,scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Cilj je Katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko upoznavanjeučenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike prvog razreda PŠ Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučitelj Hrvoje Šijak** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode, postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristiti će se za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Cilj katoličkog vjeronauka drugoga vjeronaučnog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva a budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike drugog razreda PŠ Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučitelj Hrvoje Šijak** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristiti će se za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Cilj katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno svojoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima u Euharistiji. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike trećeg razreda PŠ Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučitelj Hrvoje Šijak** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristiti će se za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Cilj vjeronaučne nastave četvrtog vjeronaučnog godišta jest usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici, kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da upoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike četvrtog razreda PŠ Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučitelj Hrvoje Šijak** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristiti će se za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA PRAVOSLAVNI** **VJERONAUK** | |
| **CILJEVI** | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. | |
| **NAMJENA** | Za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda OŠ Sokolovac. | |
| **NOSITELJI** | **Sveštenik Branislav Todorović** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovjedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad) | |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018. po dva sata tjedno | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** | |
| **CILJEVI** | | - upoznavanje učenika s temeljnim strukturama, vokabularom i funkcijama engleskog jezika na A1 stupnju  - razvijanje komunikacijske kompetencije učenika  - upoznavanje učenika s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje pozitivnog odnosa prema drugoj kulturi i jeziku | |
| **NAMJENA** | | - za učenike četvrtih razreda | |
| **NOSITELJI** | | - nastavnica engleskog jezika **Janja Ikić** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | - kroz različite metode i oblike rada (usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka u paru i grupi, grupni rad, igre u parovima i grupi, čitanje, povezivanje zvučnog i jezičnog sadržaja te razvijanje komunikacijske kompetencije kroz dijalog) pratit će se uspješnost razvijanja znanja, vještina i navika te razvijati pozitivan odnos prema učenju stranog jezika | |
| **VREMENIK** | | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) | |
| **TROŠKOVNIK** | | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | - učenički uspjeh vrednuje se opisnim i brojčanim ocjenama koje se unose u školski imenik i svjedodžbu prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u nastavi engleskog jezika u osnovnoj školi | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** | |  | |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | -razvoj čitalačkih sposobnosti; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika;  -razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi;  -usvajanje jezičnih standarda različitih čitalačkih interesa i čitateljske kulture; |
| **NAMJENA** | -analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture;  -savladati pojmove iz hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učioničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni znanja;  -pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim uspjehom;  -nadoknađivanje znanja onih učenika kojima je to potrebno. |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Branka Arambašić**  učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualni pristup;  -rad na predlošcima primjerenim DOP-nastavnom radu;  -suradničko učenje. |
| **VREMENIK** | -svaki drugi tjedan ( ili prema potrebi oko 18 sati godišnje )  -tijekom školske godine; |
| **TROŠKOVNIK** | -nema troškova;  - učiteljica priprema individualizirane listiće za rad prema sposobnostima, znanju, interesu…(suradnja s roditeljima i praćenje učinkovitosti rada s mogućim promjenama metoda rada ) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom usvajanja znanja i poboljšanja uspjeha iz hrvatskog jezika;  -poticaj učenicima za daljni rad na redovnoj nastavi hrvatskog jezika; |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | -poboljšati temeljna opća znanja iz predmeta matematika;  -razvijati sposobnosti samostalnog rada i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema;  -učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike;  -omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja; |
| **NAMJENA** | -pružiti učenicima mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja matematike na predlošcima za individualizirani pristup;  -omogućiti učenicima koji sporije usvajaju znanja (zbog određenih poteškoća) usvajanje znanja uz primjenu prilagođenih metoda,  postupaka i motivacije; |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Branka Arambašić**  učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualizirani pristup; rad u manjim skupinama radi kvalitetnog poučavanja  -suradničko učenje i igrolike aktivnosti uz poticaje uspjeha i motivacije; (suradnja sa roditeljima i praćenje napretka) |
| **VREMENIK** | -svaki drugi tjedan (ili prema potrebi oko 18 sati)  tijekom školske godine; |
| **TROŠKOVNIK** | -nema materijalnih troškova; učiteljica samostalno priprema individualizirane listiće, prezentacije, igre… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -opisno praćenje i primjena usvojenog na redovnoj nastavi;  -vrednovanje napretka i poticanje zadovoljstva uspjehom;  -primjena znanja i stvaranje navika redovitog rada i suradnje;  -poboljšanje ocjene i uspjeha iz matematike |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima u učenju, razumijevanju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva u kojemu ne ostvaruju očekivani uspjeh kroz opetovno uvježbavanje sadržaja, razvijati njihove sposobnosti sukladno mogućnostima, osposobljavati ih za samostalan rad, jačati koncentraciju, izgrađivati radne navike i odgovornost, poticati samopouzdanje učenika i vjeru u uspjeh. |
| **NAMJENA** | Učenicima 2. r. koji teže svladavaju nastavno gradivo, koji imaju poteškoća u koncentraciji, grafomotorici i razumijevanju sadržaja te kojima treba izgrađivati radne navike. |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Diferencirani rad na različitim primjerenim zadatcima prema programu rada Hrvatskog jezika; individualizirano, u paru ili u skupini; učenje kroz jezične igre. |
| **VREMENIK** | Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno i pismeno praćenje razvijenosti vještine primjene stečenog znanja na novim primjerima pismenog izražavanja te razumijevanja istog u redovitoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima u učenju, razumijevanju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva u kojemu ne ostvaruju očekivani uspjeh kroz opetovno uvježbavanje sadržaja; osposobljavati ih za samostalan rad, izgrađivati radne navike i odgovornost; poticati samopouzdanje učenika i vjeru u uspjeh. |
| **NAMJENA** | Učenicima 2. r. koji imaju poteškoća u koncentraciji, razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva ovih predmeta te onima kojima će biti potrebna dopunska uvježbavanja pojedinih sadržaja. |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Diferencirani rad na različitim primjerenim zadatcima pripremljenim prema sposobnostima učenika sukladno planu i programu rada; rad u paru ili u skupini s učenikom pomagačem, zorno učenje i učenje kroz igru. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, po jedan sat svaki drugi tjedan. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i fotokopiranja prema potrebi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika na satovima dopunske nastave, primjena stečenog znanja u redovitoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj.  Stjecanje znanja, sposobnosti i vještina predviđenih nastavnim programom.  Motiviranje učenika za rad i nastavu hrvatskog jezika. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. razreda koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku  Zornost i konkretnost u nastavi  Učenje kroz igru  Aktivno uključivanje učenika u rad  Rad u paru po principu tutorstva |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan (5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualne liste praćenja rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu)  Rezultate vrednovanja koristimo u planiranju daljnjeg rada. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ( MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Nadoknađivanje znanja iz matematike i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj.  Stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih nastavnim programom.  Motiviranje učenika za rad. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. razreda koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku  Zornost i konkretnost u nastavi  Učenje kroz igru  Aktivno uključivanje učenika u rad  Rad u paru po principu tutorstva |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan (5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualne liste praćenja rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu)  Rezultate vrednovanja koristimo u planiranju daljnjeg rada. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.  Individualnim radom usvajati nastavnu građu hrvatskog jezika koje ne razumije u potpunosti.  Razvijati učenikovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.  Poticati ga na što kvalitetniji rad. |
| **NAMJENA** | Učenici 4. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva hrvatskog jezika |
| **NOSITELJI** | **Snježana Vrdelja** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dopunske nastave.  Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu  Prema godišnjem planu hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  Svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i kopiranja materijala (20 kuna) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenom i pismenom provjerom rezultata rada-primjena u redovitoj nastavi |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD- MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje matematike koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.  Individualnim radom usvajati nastavnu građu matematike koju ne razumije u potpunosti.  Razvijati učenikovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.  Poticati ga na što kvalitetniji rad. |
| **NAMJENA** | Učenici 4. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva |
| **NOSITELJI** | **Snježana Vrdelja** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dopunske nastave.  Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu  Prema godišnjem planu matematike |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  Svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i kopiranja materijala(20 kuna) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenom i pismenom provjerom rezultata rada-primjena u redovitoj nastavi |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.  Individualnim radom usvajati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koju ne razumije u potpunosti.  Razvijati učenikovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.  Poticati ga na što kvalitetniji rad. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. i 2. razreda PŠ Srijem koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva. |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dopunske nastave.  Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određene nastavne sadržaje prema godišnjem planu hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine,  17,5 nastavnih sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira, ispisa i izrade materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenom i pismenom provjerom rezultata rada-primjena u redovitoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.  Individualnim radom usvajati nastavne sadržaje matematike koje ne razumije u potpunosti.  Razvijati učenikovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.  Poticati ga na što kvalitetniji rad. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. i 2. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dopunske nastave.  Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određene nastavne sadržaje.  Prema godišnjem planu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine,  17,5 nastavnih sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira, ispisa i izrade materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenom i pismenom provjerom rezultata rada-primjena u redovitoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja, te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja, igara za razvijanje motivacije, metode demonstracije i poticanja.  Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacije i prozirnice za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i kopiranja materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja, te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomaganje učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Usavršavanje vještine čitanja i pisanja.  Otklanjanje nedostataka u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika. Razvijanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja.  Stvaranje navika odgovornog rada i redovitog izvršavanja zadaća. |
| **NAMJENA** | Učenici 2. razreda koji imaju povremene teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika ili učenicima koji nemaju razvijene radne navike. |
| **NOSITELJI** | **Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup svakom učeniku prema predznanju i sposobnostima u skladu s planom i programom.  Zorno učenje i učenje kroz igru. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (25 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | -Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje i napredovanje učenika putem evidencijske liste za dopunsku nastavu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Pomaganje učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Poboljšati osnovna znanja i vještine, otkloniti nedostatke u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika.  Stvaranje navika odgovornog rada i redovitog izvršavanja zadaća. |
| **NAMJENA** | Učenici 2. razreda koji imaju povremene teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja ili učenicima koji nemaju razvijene radne navike pa izostaje rad kod kuće. |
| **NOSITELJI** | **Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup svakom učeniku prema predznanju i sposobnostima u skladu s planom i programom.  Zorno učenje i učenje kroz igru. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (10 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | -Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje i napredovanje učenika putem evidencijske liste za dopunsku nastavu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika u kojima učenici zaostaju u radu. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 2. razreda koji imaju slabija predznanja iz hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Holiček** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posebna pomoć u dijelovima nastavnih sadržaja u kojima učenici imaju poteškoće u radu. |
| **VREMENIK** | Srijedom 4. sat tijekom godine (17 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analizom postignuća, pohvalama, poticajima utjecati na bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja matematike u kojima učenici zaostaju u radu. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 2. razreda koji imaju slabija predznanja iz matematike ili teže svladavaju nastavno gradivo. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Holiček** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posebna pomoć u dijelovima nastavnih sadržaja u kojima učenici zaostaju u radu. |
| **VREMENIK** | Srijedom 5. sat tijekom godine (18 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analizom postignuća, pohvalama, poticajima utjecati na bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskoga jezika putem dodatnih zadataka i igara. Proširivanje znanja o točnom i preciznom pisanju upravnog govora, velikom početnom slovu, prepoznavanju i razlikovanju vrsta riječi; pisanju posvojnih pridjeva i pokrata te izricanju vremena. Spoznati funkciju riječi u različitim priopćajnim sredstvima i funkcionalnim stilovima. Razviti književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobiti ih za pismeno i usmeno izražavanje prema životu. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za jezično izražavanje po promatranju, slušanju, prisjećanju. Dovesti učenike do spoznaje o važnosti jezika kao sredstva komunikacije, osposobiti ih za pravilno korištenje hrvatskog standardnog jezika; razviti kulturu čitanja, govorenja i pisanja. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika učenika koji imaju teškoća u savladavanju programa.  Za rad se predlažu dvije učenice trećeg razreda kombiniranog razrednog odjeljenja, Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kvizovima znanja poticati jezično bogatstvo, istraživačkim radom uz korištenje različitih podražaja i medija razvijati pismeni i usmeni izraz. Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja; igara za razvijanje jezične motivacije, metode demonstracije i poticanja. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz šk. god. 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratim napredovanje učenika putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na satovima redovite nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka, zbrajanja i oduzimanja do 1 000 te pisanog množenja i dijeljenja. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicama koje imaju teškoća u savladavanju programa da usvoje naučeno matematičko gradivo, uvježbaju ga do razine automatizacije, da s razumijevanjem prate nastavne sadržaje i sudjeluju u radu. Za rad se predlažu dvije učenice trećeg razreda kombiniranog razrednog odjeljenja, Mala Mučna. |
| **NOSITELJI** | **Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacije i prozirnice za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz šk. god. 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratim napredovanje učenica putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na redovnoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima dopunsko svladavanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poticati ih na aktivnije praćenje nastave i samostalnost u radu, utjecati na razvoj vještina, sposobnosti i znanja. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. razreda kojima treba pomoć u svladavanju početnog čitanja i pisanja, kao i u razvijanju radnih navika. |
| **NOSITELJI** | **Djurdjica Holiček** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni ili skupni rad na dopunskim sadržajima, aktivnije sudjelovanje u nastavi, učenje kroz igru. |
| **VREMENIK** | Svaki drugi tjedan, srijedom 5. sat, tijekom godine (15 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno i pismeno praćenje, analiza postignuća, poticanje na napredak i bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu, uočavanje napretka u redovnoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima dopunsko svladavanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva iz matematike, poticati ih na aktivnije praćenje nastave i samostalnost u radu, utjecati na razvoj vještina, sposobnosti i znanja. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. razreda kojima treba pomoć u svladavanju i razumijevanju nastave matematike, kao i u razvijanju radnih navika. |
| **NOSITELJI** | **Djurdjica Holiček** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni ili skupni rad na dopunskim sadržajima, aktivnije sudjelovanje u nastavi, učenje kroz igru. |
| **VREMENIK** | Svaki drugi tjedan, srijedom 5. sat, tijekom godine (20 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno i pismeno praćenje, analiza postignuća, poticanje na napredak i bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu, uočavanje napretka u redovnoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. |
| **NAMJENA** | Učenicima 2. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI** | **Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja, te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. |
| **NAMJENA** | Učenicima 2. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike. |
| **NOSITELJI** | **Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva i pomagala koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja, te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Individualiziranom nastavom omogućiti će se učenicima usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Stvaranje navika odgovornog rada, socijalizacija učenika. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa. |
| **NOSITELJI** | **Učitelj Stevan Turajlić** i učenici trećeg i četvrtog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu, individualnom edukacijom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Individualiziranom nastavom omogućiti će se učenicima usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Stvaranje navika odgovornog rada, socijalizacija učenika. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa. |
| **NOSITELJI** | **Učitelj Stevan Turajlić** i učenici trećeg i četvrtog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu, individualnom edukacijom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne svladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja te globalno i selektivno razumijevanje teksta. |
| **NAMJENA** | Za učenike PRO Srijem, 1.-4. razred |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostima, i to diferencijacijom i individualizacijom nastave. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u područnoj školi Srijem. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitim praćenjem rada (evidencijska lista) i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | -poticati, razvijati i njegovati interes za književnost i jezične pojave;  -primjena stečenih znanja na razini višoj od programa propisanih standard;  -razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, sposobnost argumentacije, sposobnost učenika za vrijednosnom raščlambom umjetničkog djela; |
| **NAMJENA** | -naučiti učenike stvaralačkoj primjeni stečenog znanja iz gramatike, pravopisa i književnosti u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja; |
| **NOSITELJI** | **učiteljica Branka Arambašić**  -učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -čitanje književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova;  -izražavanje jezičnih sposobnosti zavičajnog jezika;  -izražavanje i stvaranje primjenom tehnika projekata;  -čitanje i pisanje za kritičko mišljenje;  -tehnike stvaralačkog pisanja metodologije projekata; |
| **VREMENIK** | -jedan sat ( 1 ) tjedno ( 35 ) sati godišnje;  -tijekom školske godine; |
| **TROŠKOVNIK** | -nema troškova; organizaciju rada i materijale priprema učiteljica  ( uz suradnju s roditeljima-suradnicima u radu); |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -sustavno praćenje učeničkog napredka, izrada plakata, izrada učeničkih slikovnica,zbirki učeničkih radova,izrada LCD-prezentacija,javno prezentiranje uradaka na zavšnoj priredbi(/ili prema potrebi);  -odašiljanje učeničkih uradaka na adrese dječjih časopisa i natječaja; |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Proširivati znanja i izgrađivati sposobnosti stečenih u redovitoj nastavi, poticati učenike na samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, motivirati ih za traženje različitih načina rješenja i kreativne primjene znanja u svakodnevnom životu, poticati razvoj matematičke intuicije i natjecateljskog duha, razvijati upornost, dosljednost i odgovornost prema radu. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima 2. razreda koji imaju izrazit interes za produbljivanjem i proširivanjem stečenih znanja iz matematike te koji brže i lakše svladavaju redoviti program matematike. |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalno /u paru / skupno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, učenje otkrivanjem i kroz igru prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima učenika.  Sudjelovanje učenika na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, po jedan sat tjedno (35 h). |
| **TROŠKOVNIK** | Radni listovi za dodatnu matematiku i troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje aktivnosti, motiviranosti i postignuća učenika na satovima DOD-a, usmena i pismena provjera na kraju određenih cjelina kroz natjecateljsku igru. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi.  Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja.  Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje.  Razvijanje intrizične motivacije za učenje. |
| **NAMJENA** | Skupini zainteresiranih učenika 3. razreda koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje ili žele dodatni izazov u radu. |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Problemski pristup zadacima  Učenje otkrivanjem  Kviz u nastavi  Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje ( 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika u radu tj. promatranje procesa i rezultata rada.  Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada  (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.) |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike.  Razvijati njegovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku.  Poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati ga na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema.  Pomoću povijesnih pričica i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem.  Razvijati natjecateljski duh. |
| **NAMJENA** | Učenici 4.razreda koji imaju izrazit interes za produbljivanjem i proširivanjem stečenih znanja iz matematike |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica 4. razreda Snježana Vrdelja** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dodatnog rada, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu I mogućnošću njezinog proširivanja.  Prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima I interesima pojedinaca. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine.  Planirano 35 nastavnih sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i kopiranja materijala( 20 kuna) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Kvizovima  Matematičkim natjecateljskim igrama  Mađusobnim natjecanjima |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi.  Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja.  Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje.  Razvijanje intrizične motivacije za učenje. |
| **NAMJENA** | Skupini zainteresiranih učenika 1. i 2. razreda koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje. |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Problemski pristup zadacima.  Učenje otkrivanjem.  Kviz u nastavi.  Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira, ispisa i izrade materijala, literatura |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika u radu, tj. promatranje procesa i rezultata rada.  Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada  (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.). |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, kreiranje samostalnih i zajedničkih priča. Poticanje rasprava, iznošenja mišljenja i stavova, razvoj usmenog izražavanja kao i izražavanja glumom. Razviti književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobiti ih za usmeno i pismeno izražavanje prema životu. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4. razreda koji su se istakli u usmenom izražaju i pokazali izniman interes za književnoumjetničke tekstove, interpretaciju istih i izražavanje vlastitog mišljenja te iznimnu volju za usvajanjem novih znanja. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni, individualni i skupni rad na satovima, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature, interneta i ostalih medija. Koristiti metode čitanja (stvaralačkog, interpretativnog i usmjerenog), metode demonstracije, razgovora, pisanja, izlaganja, poticanja, promatranja, slušanja i maštanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za kopiranje, boje za printer i fotografije, potrošni materijal za izradu lutaka i rekvizita. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratim napredovanje učenika putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Radove šaljem u dječje i školske časopise, ističem na školskim panoima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Potaknuti interes učenika za nastavni predmet.  Produbiti, dopuniti i proširiti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.  Razvijati upornost, logičko mišljenje, promatranje i zaključivanje.  Osigurati trajnost znanja i potaknuti natjecateljski duh. |
| **NAMJENA** | Učenica 3. razreda koja pokazuju veće zanimanje za nastavu matematike. |
| **NOSITELJI** | **Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Diferencirani zadaci s obzirom na nastavne sadržaje prema planu i programu uz uvažavanje interesa i sposobnosti. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena provjera znanja i opisno praćanje interesa i napredovanje učenika |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Korištenjem različitih izvora znanja utjecati na razvoj učeničkih sposobnosti i proširivanje opsega znanja temeljenih na objektivnim mogućnostima razrednog odjela. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 2. razreda koji se ističu u radu. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Holiček** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici rješavaju zadatke primjerene dobi i potiču se za širenje razine znanja. |
| **VREMENIK** | Srijedom tijekom godine (35 sati godišnje), |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analizom postignuća, pohvalama, poticajima utjecati na još bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu za koje oni pokazuju posebne sklonosti i poseban interes. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Dodatna nastava omogućit će učenicima da se razviju prema individualnim sklonostima i interesima. Cilj je zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike, razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza), uočiti upotrebu matematike u svakodnevnom životu. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja; razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom; odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost, izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućit će se pristup različitim izvorima znanja i pripremiti učenike za matematička natjecanja. |
| **NAMJENA** | Sudjeluje jedna učenica trećeg i jedan učenik četvrtog razreda kombiniranog razrednog odjeljenja, Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni, frontalni, individualni i skupni rad na satovima, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, rješavanje problemskih zadataka, korištenje dodatne literature (matematički časopisi), interneta i ostalih medija. Korištenje metoda demonstracije, razgovora, pisanja, usmenog izlaganja učenika, poticanja, promatranja, slušanja, učenja otkrivanjem |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz šk. god. 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratim individualno napredovanje učenika putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Stjecanje dodatnog znanja i proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, poticanje ljubavi prema matematici, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje upornosti i samostalnosti u radu. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. razreda koji pokazuju zanimanje za matematiku i imaju znanja i sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka. |
| **NOSITELJI** | **Djurdjica Holiček** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i skupni rad na problemskim zadacima, kvizovi, učenje kroz igru. Korištenje metoda demonstracije i usmenog izlaganja učenika. |
| **VREMENIK** | Četvrtkom 5. sat, tijekom godine (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje, povratne informacije nakon riješenih zadataka, aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi s ciljem pomoći ostalim učenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Razvijati sposobnosti analize i sinteze, te kreativnog mišljenja. Njegovati radoznalost, maštu i želju za kreativnim stvaranjem u okviru nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik, traže dodatne zadatke i imaju originalan pristup u pronalaženju nekih novih ideja te žele znati više. Planira se u dodatni rad uključiti zainteresirane učenike od 2. do 4. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu navedenom u dnevniku praćenja dodatne aktivnosti. Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema interesima i sposobnostima. |
| **VREMENIK** | Planirano je tijekom školske godine jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | ------------------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kreativni listići i literarne radionice/ pričaonice te opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Razvijati sposobnosti analize i sinteze, te kreativnog rješavanja problema. Poticati interes za nestandardna zadatke u matematici. Njegovati radoznalost, maštu i želju za radom. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Planira se u dodatni rad uključiti osam učenika. |
| **NOSITELJI** | Učitelj **Stevan Turajlić** i učenici od prvog do četvrtog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu. Diferencijacija i individualizacija nastave i pristup svakom učeniku prema interesima i sposobnostima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNO- FOLKLORNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | Njegovati ljubav prema glazbi i pokretu, upoznati narodno stvaralaštvo našeg kraja kroz narodne pjesme, plesove i običaje. Poticati ljubav prema folklornoj glazbi i običajima. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; osvijestiti ljubav prema glazbi i pokretu; doprinjeti razvoju njihove kreativnosti. Osvijestiti važnost kretanja za zdrav način života; njegovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste glazbe i pokreta. |
| **NAMJENA** | Učenici od 1.- 4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Branka Arambašić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i grupno.  Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na priredbama i smotrama pokazuju svoju uspješnost. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.  35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Rekviziti za izvođenje koreografija, jednostavna kostimografija  (do 100 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Anketom za učenike; nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Poticati zanimanje učenika za izvođenjem, interpretacijom i slušanjem pjesama, razvijati jezične sposobnosti i vještinu govornog izražavanja pri javnom nastupu, njegovati lijepo recitiranje i intonaciju izgovora te ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati kreativnost u radu i slobodu izražavanja. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za interpretaciju pjesama i recitiranje ( oko 10 uč.) |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić**, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalna /u paru / skupna interpretacija, čitanje i recitiranje  pjesama uz povremenu uporabu glazbene podloge;  slušanje audio/videosnimaka umjetnika recitatora ili pjesnika, suradnja sa starijim učenicima recitatorima, javni nastupi učenika na školskim priredbama, razrednim i sličnim svečanostima te sudjelovanje na LIDRANU 2018. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno (35 h). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, obrasci, literature. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti nastupa i zadovoljstva učenika ostvarenim zadatcima i nastupima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina, osjećajnosti i osjetilnosti; razvijanje društvene svijesti; formiranje stavova.  Razumijevanje međuljudskih odnosa.  Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. |
| **NAMJENA** | Skupini učenika od 1. do 4. r. koji imaju afiniteta prema dramskom stvaralaštvu i/ili su donijeli odluku u uključivanje u rad Dramske grupe bez obzira na uspjeh u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Slušanjem, gledanjem, doživljavanjem i činjenjem ( glumljenjem)  Izvođenjem sadržaja na sceni  Upotrebom glazbe u radu  Slušanjem i gledanjem profesionalnih glumaca ( na TV-u, u kazališnoj predstavi), a po mogućnosti i u stvarnosti – susret s glumcem). |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje (5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava kostima za nastup ( u dogovoru s roditeljima)  Nabava rekvizita za scenografiju ( u dogovoru s ravnateljem) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Promatranje učeničkog angažmana u procesu i rezultatima rada.  Uspješnost javnog nastupa u školskim priredbama.  Vidljivo zadovoljstvo ili nezadovoljstvo učenika u radu.  Uključivanje učenika u daljnje dramske aktivnosti i usmjeravanje na daljnji razvoj primjećene sposobnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRIČAONICA** |
| **CILJEVI** | Njegovati ljubav prema književnosti, upoznati narodno stvaralaštvo našeg kraja kroz narodne pjesme, priče i legende. Priče i bajke iz domaće i svjetske književnosti.. Poticati ljubav prema aktivnom slušanju i razvijati ljubav i interes za pismeno stvaralaštvo. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; Čitanjem osvijestiti kod djece razliku u karakterima likova i osposobiti ih za uočavanje pouka u književnom djelu ; doprinjeti razvoju njihove kreativnosti. Osvijestiti važnost čitanja ; njegovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste književnih djela.Njegovati razvoj mašte i kreativan izričaj nakon slušanog djela.. |
| **NAMJENA** | Učenici od 1.- 4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Snježana Vrdelja** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici slušaju čitanje ili prepričavanje književnih djela  Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i radom na radionicama, nakon čitanja ili slušanja, i sintetičkom metodom učenja.Sudjelovanjem na likovnim i literarnim natječajima. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.  35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za radionice  (do 100 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Anketom za učenike; sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GRADITELJI IGRAČAKA** |
| **CILJEVI** | Cilj je dodatno senzibilizirati učenike za praktičan rad i likovno izražavanje te razvijati ekološku svijest.  Očekivani ishodi učenja su prezentirati svoj rad; izraditi uporabne predmete od neoblikovanog likovnog materijala; stvoriti pozitivno ozračje te osmisliti aktivno slobodno vrijeme učenika. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4. razreda PŠ Srijem |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice izrade igračaka od neoblikovanog likovnog materijala. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Likovni materijal i pribor |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno praćenje motivacije učenika i napredovanje usvojenosti praktičnog rada, samovrednovanje kvalitete radova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje samoaktualizacije učenika, njegovih socioemocionalnih karakteristika ( osjećaja, stavova, uvjerenja, sustava vrijednosti…).  Vježbanje intonacije glasa, razvijanje interesa i ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Uvažavati specifične dječje interese. Vješto izražavanje rezultata stvaralačkog procesa. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo. Sudjeluju učenici od 1. do 4. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz igru, zabavu i govornu komunikaciju naučiti i uvježbati javni nastup. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Sudjelovanje na školskim proslavama, razrednim svečanostima i sličnim prigodama.  Slušanjem, gledanjem, doživljavanjem i činjenjem ( glumljenjem).  Izvođenjem sadržaja na sceni.  Upotrebom glazbe u radu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava kostima za nastup ( u dogovoru s roditeljima).  Nabava rekvizita za scenografiju ( u dogovoru s roditeljima). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Postignuti rezultati na priredbama, natjecanjima, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika uspješno realiziranim zadatkom. Realizacija sadržaja GOO-a. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijati komunikacijske vještine učenika, posebno slušanje i govorenje. Poticati i razvijati slobodu i kulturu usmenog izražavanja izražajnog čitanja književno-umjetničkog teksta poštujući govorne vrednote jezika. Sudjelovati u kraćim dramatizacijama priča, njegovati zavičajni govor. Poticati i razvijati suradnju, timski rad i osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh. |
| **NAMJENA** | Učenici 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju veće zanimanje za govorno izražavanje i dramatizaciju. |
| **NOSITELJI** | **Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizacija rada unutar skupine s obzirom na uzrast i sposobnosti učenika.  Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | -Kostimi za priredbe i rekviziti za scenografiju. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evidencijske liste i izlaganje postignuća na priredbama. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Utjecati na razvoj svih sastavnica hrvatskog jezika proširivanjem i uvježbavanjem sadržaja ove aktivnosti (u korelaciji sa glazbenom i likovnom kulturom, njemačkim i engleskim jezikom, te nastavom prirode i društva i vjeronauka). |
| **NAMJENA** | Frontalnim i skupnim radom stvoriti opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe.  Sudjeluju svi učenici 1. i 2.razreda – ukupno 6 učenika. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Holiček** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvođenje uvježbanih sadržaja na priredbama i drugim prigodnim događajima (prezentacija projekta, roditeljski sastanci, susreti učenika...). |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ponedjeljkom 5. sat, 35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Koriste se učenički materijali. Nema drugih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analizom postignuća, pohvalama, poticajima utjecati na bolje uključivanje učenika u okružje (a također i sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja). Realizacija sadržaja GOO-a. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FOTO - GRUPA** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s radom digitalnog fotoaparata, njegove osnovne dijelove i dodatnu opremu. Iskušavati metode rada na SLR aparatu, razlikovati analogne i digitalne fotoaparate. Osposobiti učenike za stvaranje kvalitetnih fotografija. Naučiti nekoliko osnovnih načina obrade fotografija kroz filtere. Naučiti namjestiti osnovne parametre za snimanje fotografija. |
| **NAMJENA** | Učenici trećeg i četvrtog razreda kombiniranog razrednog odjeljenja, Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktično rukovanje digitalnim SLR fotoaparatom, snimanje analognim fotoaparatom. Manualno određivanje parametara; fotografiranje pejzaža, portreta i detalja. Izvođenje mjesečnih zadataka – tematsko fotografiranje. Učenici prate predavanja, istražuju internet, fotografiraju u otvorenom i zatvorenom prostoru na zadanu temu, fotografijom dokumentiraju događaje u školi. Izrada odabranih učeničkih fotografija za školske panoe, mrežne stranice škole i školski list. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kupnje dnevnika rada (mapa), razvijanja mjesečnih fotografija, aktualne literature |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analiza kvalitete i upoređivanje snimljenih fotografija u digitalnom obliku, stvaranje mape. Praktični terenski rad uz postavljanje parametara za snimanje kvalitetne fotografije, uz opisno praćenje.Vođenje školske dokumentacije, fotografije za panoe, tisak, mrežnu stranicu i školski list. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje govornih i interpretacijskih vještina, proširivanje vokabulara, pismena i usmena kreativnost i sloboda, vježbanje javnog nastupa i stjecanje samopouzdanja, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za recitiranje.  Sudjeluju učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Djurdjica Holiček** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Skupno i individualno recitiranje i interpretiranje pjesama u opuštenom ozračju grupe i na javnim nastupima.  Izvođenje uvježbanih sadržaja na priredbama i drugim prigodnim događajima (školske svečanosti, prezentacija projekta, susreti učenika...). |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (utorkom 5. sat, 35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Koriste se učenički materijali. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje, pohvale, analize nastupa i zadovoljstvo učenika postignutim, dodatni poticaji za daljnje napredovanje. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Njegovati ljubav prema glazbi i pokretu, upoznati suvremene plesove i izričaje. Poticati ljubav prema glazbi i pokretu. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; osvijestiti ljubav prema glazbi i pokretu; doprinjeti razvoju njihove kreativnosti. Osvijestiti važnost kretanja za zdrav način života; njegovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste glazbe i pokreta. |
| **NAMJENA** | Učenici od 1.- 4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i grupno.  Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na priredbama i kulturnim događanjima pokazuju svoju uspješnost. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.  35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Rekviziti za izvođenje koreografija, jednostavna kostimografija  (do 100 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Anketom za učenike; nastupi na priredbama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo. Sudjeluju učenici svih razreda učenika. |
| **NOSITELJI** | Učenicima koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo. Sudjeluju učenici svih razreda. **Stevan Turajlić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Postignuti rezultati na priredbama, natjecanjima, uspješnost nastupa. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKA IGRAONICA** |
| **CILJEVI** | Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku.  Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima (usmeno), posteru (pismeno).  Isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.  Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem.  Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja.  Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku.  Podizanje samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike područne škole Veliki Botinovac. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dramatizacijom jednostavnih scena iz svakodnevnog života na njemačkom jeziku.  Slušanjem glazbe i gledanjem prigodnih emisija na njemačkom jeziku.  Izradom plakata i prezentacija u paru i skupini. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad, izlaganje plakata i prezentacija te sudjelovanje na priredbi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKA IGRAONICA** |
| **CILJEVI** | Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku. Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima (usmeno), posteru (pismeno). Isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.  Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem.  Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja.  Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Podizanje samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | U razrednoj nastavi učenici iskazuju interes i potrebu za početno učenje njemačkog jezika u obliku izvannastavne aktivnosti. |
| **NOSITELJI** | Učitelj njemačkog jezika **Nino Klobučarić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pripremiti materijal za rad, pjevati pjesme, demonstrirati igre, ispraviti pogreške kod izgovora, čitanja i pisanja, provjeriti točnosti riješenih zadataka. Pripremiti materijale i zadatke za odabrane televizijske emisije, provjeriti točnosti riješenih zadataka. |
| **VREMENIK** | 35 školskih sati od rujna 2017. do lipnja 2018., 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, snimke televizijskih emisija, snimke pjesama, igre. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće i ispite, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute, uspjeh na natjecanju iz njemačkog jezika.  Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu za izvannastavne aktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI ZBOR** |
| **CILJEVI** | -ovladati vještinom pjevanja  -osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela  -pjevati prigodne pjesme, učiti vokalne tehnike pjevanja  -razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela |
| **NAMJENA** | -učenici od 1.-4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Nives Negro Sokač** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -upjevavanje i vježbanje vokaliza  -vježbe disanja  -slušanje  -pjevanje  -pokret u glazbi  -interpretacija |
| **VREMENIK** | -35 sati, jednom tjedno prema školskom rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | -notni materijal, klavijature, razglasni sistem |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -komunikacija sa učenicima  -uspoređivanje i analiza rezultata rada  -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZVONČIĆI** |
| **CILJEVI** | Cilj je izvannastavne aktivnosti Zvončića kroz duhovnu glazbu produbiti življenje katoličke vjere. Učenici će razvijati pozitivan odnos međusobno i s Bogom. Biti će osposobljeni za nastupanje i izvođenje glazbenih djela. |
| **NAMJENA** | Za učenike razredne nastave PŠ Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučitelj Hrvoje Šijak** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje. Pjevačke probe, slušanje glazbe i zborskog repertoara, ples. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18.. jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno.  Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje glazbenih djela i usporedba s vlastitim izvedbama. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **PJEVANJE** |
| **CILJEVI** | Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti svetu liturgiju.  Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike od prvog do osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Sveštenik Branislav Todorović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje,  glazbeno izražavanje. Zborno pjevanje na nastavi vjeronauka.  Sudjelovanje na priredbi za Svetog Savu u Velikom Pogancu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018. po jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole i od strane crkve. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa.  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TERENSKA NASTAVA (ZAGREB)** |
| **CILJEVI** | Upoznati Zagreb kao glavni i najveći grad Hrvatske, doživjeti ga, zaključivati o načinu života i rada građana u odnosu na naša naselja i zavičajni grad, posjetiti zoološki vrt u Maksimiru i jednu od tvornica (Kraš ili Ledo), primjenjivati naučena pravila ponašanja na javnim mjestima i u prometu. |
| **NAMJENA** | Učenici 1.i 2. razreda : OŠ Sokolovac (11+12 uč.), PŠ Velika Mučna (11+8 uč.), PŠ Mala Mučna (ukupno 6 uč.), PŠ Srijem ( ukupno 11 uč.)  = 59 učenika |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave: **Branka Arambašić, Višnja Sakulj-Savić, Đurđica Holiček, Ljiljana Glavina, Silvija Holiček, Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema dogovoru i izvedbenom planu putničke agencije za organizaciju posjeta Zagrebu izabrane javnom ponudom od strane roditelja uz davanje suglasnosti za pristanak za svoje dijete (učenika) |
| **VREMENIK** | Listopad, 2017.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Roditelji snose troškove putovanja i organizacije terenske nastave prema utvrđenoj cijeni agencije ( do 200 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi, u školskom/razrednom projektu ”Mi jedemo odgovorno” i svakodnevnom životu (jesen u gradu, promet i snalaženje u njemu, život i rad ljudi, odnos prema životinjama, proizvodnja hrane isl.); izraditi plakat ili urediti pano s fotografijama, njihovim bilješkama i crtežima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ZAGREB)** |
| **CILJEVI** | Upoznati značenje Zagreba kao glavnog grada Hrvatske. Odrediti pojam metropole, objasniti zašto je Zagreb hrvatska metropola; razumjeti povoljnost položaja koji je uvjetovao njegovom razvoju; utvrditi glavne funkcije glavnog grada, imenovati i prepoznati zagrebačke znamenitosti, razviti sposobnost snalaženja prema planu grada; poticati zanimanje za bolje upoznavanje Zagreba; izgraditi pravilan odnos prema urbanoj kulturnoj baštini. Upoznati Zračnu luku “Franjo Tuđman” i njezino značenje za prometnu povezanost. |
| **NAMJENA** | Učenicima razredne nastave. |
| **NOSITELJI** | **Snježana Vrdelja, Stevan Turajlić, Silvija Jelovčan, Verica Dević, Martina Krušec, Marija Plavšić,** knjižničarka, ravnatelj škole, učenici, roditelji, turistički vodič |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet centru grada Zagreba; Zračnoj luci “ Franjo Tuđman” |
| **VREMENIK** | listopad 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja autobusom, ulaznica |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati usvojeno znanje. Iskustveno povezivati na satovima obrade i ponavljanja i procjeniti uspješnost izvanučioničke nastave. Mogućnost predstavljanja završenih aktivnosti na plakatima, prezentacijama i kroz likovne i literarne radove. Mogućnost izvedbe kviza znanja na proučene teme, anketa, izvješća. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KOPRIVNICA** |
| **CILJEVI** | Razgledavanjem zavičaja uočavati izgled, posebnosti, spoznati njegov značaj. Razvijati kritičko mišljenje te primjenu stečenog znanja i iskustva u daljnjem životu. Upoznati zavičaj, posebnosti (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi). Uočiti glavna obilježja godišnjeg doba u kojem se izvodi izvanučionička nastava, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. Upoznati učenike sa osobitostima Koprivničko-križevačke županije, posjetiti Ured županije i upoznati župana. Upoznati kulturne ustanove, osvijestiti bonton ponašanja u istima. Upoznati našu najznačajniju prehrambenu tvornicu te povezati znanja sa školskim projektom. Upoznati ustrojstvo županije. Doživjeti dječju kazališnu predstavu. |
| **NAMJENA** | Učenicima razredne nastave. |
| **NOSITELJI** | **Učitelji razredne nastave: Branka Arambašić, Verica Dević, Višnja Sakulj – Savić, Snježana Vrdelja, Silvija Holiček, Silvija Jelovčan, Stevan Turajlić, Ljiljana Glavina, Marija Plavšić, Lovorka Ivanković, Djurdjica Holiček, Martina Krušec,** stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka, ravnatelj škole, učenici, roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet centru grada Koprivnice, Uredu županije, “Domoljubu” i Prehrambenoj tvornici “Podravka” |
| **VREMENIK** | listopad 2017. / studeni 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati usvojeno znanje. Iskustveno povezivati na satovima obrade i ponavljanja i procjeniti uspješnost izvanučioničke nastave. Mogućnost predstavljanja završenih aktivnosti na plakatima, prezentacijama i kroz likovne i literarne radove. Mogućnost izvedbe kviza znanja na proučene teme; ankete, izvješća. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PUTUJEMO VLAKOM I AUTOBUSOM** |
| **CILJEVI** | Graditi prometnu kulturu učenika, potaknuti odgovorno ponašanje u prometu, odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor i snalaženje u njemu.  Doživjeti kazališnu predstavu. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. i 2. r. PŠ Srijem, 2. r. MŠ Sokolovac, 2. r PŠ Velika Mučna, 3. i 4. razred PŠ Mala Mučna, 1.-4. razred PŠ Veliki Botinovac |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković, Višnja Sakulj – Savić, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje vlakom od Lepavine ili stanice Mučna Reka do Koprivnice. Obilazak željezničkog kolodvora. Šetnja do centra Koprivnice. Posjet kazališnoj predstavi. Obilazak autobusnog kolodvora. Povratak školskim autobusom. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Doživljaj kazališne predstave i usvojenost pojmova iz medijske kulture učenici će pokazati kroz interpretaciju djela na satu Hrvatskog jezika. Usvojenost sadržaja o prometu pokazat će na satovima prirode i društva planiranim načinima vrednovanja u svakom razrednom odjelu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – AGROTURIZAM “PUSTARA VIŠNJICA”** |
| **CILJEVI** | Razgledavanjem zavičaja uočavati izgled, posebnosti, spoznati njegov značaj. Razvijati kritičko mišljenje te primjenu stečenog znanja i iskustva u daljnjem životu. Upoznati širi zavičaj, posebnosti seoskog gospodarstva (uzgoj novih kultura, eko vrt, rad zaposlenika). Uočiti glavna obilježja godišnjeg doba u kojem se izvodi izvanučionička nastava, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. Upoznati kulturne ustanove, osvijestiti bonton ponašanja u istima.. Povezati proizvodnju hrane sa školskim projektom. Posjetiti kazalište Virovitica i upoznati izgled kazališta. Prisustvovati dječjoj  kazališnoj predstavi. |
| **NAMJENA** | Učenicima razredne nastave. |
| **NOSITELJI** | **Učitelji razredne nastave ( Višnja Sakulj – Savić, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Marija Plavšić, Martina Krušec,),** stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka, ravnatelj škole, učenici, roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet agroturizmu “Pustara Višnjica” i Kazalištu Virovitica |
| **VREMENIK** | svibanj 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati usvojeno znanje. Iskustveno povezivati na satovima ponavljanja Hrvatskog jezika, Prirode i društva te Satovima razrednika i tako procijeniti uspješnost izvanučioničke nastave. Mogućnost predstavljanja završenih aktivnosti na plakatima, prezentacijama i kroz likovne i literarne radove. Mogućnost izvedbe kviza znanja na proučene teme; ankete, izvješća. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KALNIK – KRIŽEVCI**  **-IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| **CILJEVI** | U izvornoj stvarnosti doživjeti naš zavičaj i zavičajni grad  (reljef, kulturne ustanove, sportski tereni, zaštićeni dijelovi, prirodne ljepote i izvori vode…);  Iskustvenim učenjem postići bolje razumijevanje učenih sadržaja,te razviti svijest o pripadnosti i važnosti našeg zavičaja za život građana i cijele domovine. | |
| **NAMJENA** | -navesti najvažnije ključne pojmove sadržaja teme  -razumjeti da su različitosti važne i značajne za razvoj zavičaja;  -analizirati i izvijestiti zaključcima o izvanučioničkoj nastavi, koristeći stečeno znanje i poštujući mišljenje drugih;  -iskazati interes, odgovornost i otvorenost za očuvanje prirodnih i kulturno – povijesnih nasljeđa, značaju prometne povezanosti, zabavnih i ekoloških sadržaja;  - za učenike od 1. do 4. razreda | |
| **NOSITELJI** | **Učitelji razredne nastave: Verica Dević, Silvija Jelovčan, Silvija Holiček, Stevan Turajlić, Ljiljana Glavina i Branka Arambašić.** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Međupredmetno uz integraciju nastavnog dana i izvanučioničku nastavu (HJ, LK, GK, TZK, PID, GOO, ZO…) | |
| **VREMENIK** |  | |
| **TROŠKOVNIK** | -financijske troškove osiguravaju roditelji; NL, fotoaparat, literature ( priručnik: Koprivničko-križevačka županija ) | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -usmeno i pismenim zadacima objektivnog tipa; plakati, prezentacija, izložba fotografija, literarni i likovni radovi učenika; | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **UČIMO JEDNI OD DRUGIH** |
| **CILJEVI** | Razumjeti važnost razvijanja navike međusobnog poštovanja, pomaganja, poštovanja prava i dužnosti učenika, dogovaranja te pristojnog ponašanja. Pružati pomoć drugima u stjecanju znanja i vještina. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4. razreda PŠ Srijem i djelu zainteresiranih učenika 5. razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Učitelji: Nataša Petrović, Silvija Jelovčan i pedagoginja škole Goranka Teodorčević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zajednička suradnja učenika 3. i 4. razreda PŠ Srijem i djela učenika 5. razreda sa učenicima Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce. Skupnim i individualnim radom sudjelovanje u kreativnim radionicama. |
| **VREMENIK** | Listopad 2017. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti sudjelovanja u radionici i zadovoljstva učenika ostvarenim zadatcima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GLAZBENE PRIČE - IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | - doživjeti i spoznati glazbenu umjetnost  - razvijanje kazališne kulture, stvaranje ozračja i osjećaja zajedništva  - razvijanje estetskih vrijednosti  - korelacija nastavnih sadržaja glazbene kulture, likovne kulture |
| **NAMJENA** | - učenicima od 1.- 4. razreda  - po mogućnosti i polaznicima predškole  - razvijanje kulture ponašanja i vladanja |
| **NOSITELJI** | **Nives Negro Sokač i učitelji razredne nastave i voditeljica predškole Senka Ištvanović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - realizirati će se u jednom danu odlaskom u Društveni dom u Sokolovcu u kojem će učenici zajedno sa svojim učiteljicama/učiteljima pogledati i poslušati jednu od glazbenih priča gostujuće udruge iz Velike Gorice |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | - troškovi ulaznica oko 15 kn po učeniku |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - praćenje učeničke aktivnosti i analiza dojmova  - razvijanje opće kulture  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - likovna i literarna impresija doživljaja  - razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMJENE U PRIRODI (*POZDRAV JESENI; POZDRAV ZIMI; POZDRAV PROLJEĆU*)** |
| **CILJEVI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Stvaranje i razvoj sposobnosti za sudjelovanje kao aktivnih članova tima te utjecanje na kvalitetan odnos unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| **NAMJENA** | Učenicima razredne nastave ( od 1.r. do 4.r.) |
| **NOSITELJI** | **Učitelji razredne nastave,** stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka, ravnatelj škole, učenici, roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Boravak u izvanškolskim prostorima: priroda, okolica škole, okolica sela, okolna šuma. Utvrđivanje znanja o godišnjim dobima (redoslijedu, glavnim obilježjima) promatranjem u neposrednoj stvarnosti (biljke, životinje, rad ljudi, padaline, temperature), bilježenjem zadanih opservacija i prakseološkim izvođenjem zadataka na temu godišnjih doba, integrirajući sadržaje ostalih predmeta. |
| **VREMENIK** | **rujan**: Pozdrav jeseni (uz mogućnost berbe žirova)  **prosinac**: Pozdrav zimi  **ožujak**: Pozdrav proljeću |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati usvojeno znanje. Iskustveno povezivati na satovima obrade i ponavljanja i procjeniti uspješnost izvanučioničke nastave. Mogućnost predstavljanja završenih aktivnosti na plakatima, prezentacijama i kroz likovne i literarne radove, bilježenje u mapama. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za plivanje kroz edukacijski program trenera plivanja na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici. |
| **NAMJENA** | Svim učenicima trećih razreda OŠ Sokolovac i jednom učeniku 4.r. koji nije pohađao Školu plivanja protekle šk. god. te pripadajućim Područnim školama: Srijem, Mala Mučna, Velika Mučna i Veliki Botinovac |
| **NOSITELJI** | **Učiteljice razredne nastave**, razrednice trećih razreda: Verica Dević ( OŠ Sokolovac), Silvija Jelovčan ( PŠ Srijem), Martina Krušec (PŠ Mala Mučna), Stevan Turajlić (PŠ Velika Mučna) i Marija Plavšić (Veliki Botinovac) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema programu gradskih bazena, svakodnevno po 4 sata u poslijepodnevnom terminu tijekom jednog radnog tjedna. Pisana suglasnost roditelja zatražit će se prije same realizacije škole plivanja. Prijevoz učenika je organiziran. |
| **VREMENIK** | Tjedan dana u mjesecu svibnju 2018. godine / planirano ukupno 20 sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 300,00 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Završni ispit plivanja i natjecanje učenika plivača. Podjela priznanja polaznicima i diploma pobjednicima natjecanja u plivanju. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIŽEVNI SUSRET**  „ZVRKAONICA“ SA SINIŠOM CMRKOM |
| **CILJEVI** | Poticanje razvoja čitalačkih navika i vještina.  Približavanje pojma autora ili pisca učenicima.  Motivacija za čitanje autorovih djela  Promocija suvremenih dječjih autora, knjige i čitanja  Kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice. |
| **NAMJENA** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Školska knjižničarka Nataša Karlovčec,** razredne učiteljice i učitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija književnog susreta u školi.  Priprema učenika na satovima hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK** | U Mjesecu hrvatske knjige. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznice na susret (za kupnju knjiga koje uvjetuju nakladničke kuće). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * likovni radovi, literarni radovi * vrednovanje susreta od strane učenika * izložba radova nastalih kao rezultat susreta * redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**PREDMETNA NASTAVA**

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi.  Izgraditi književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Uočiti snagu i veličinu Kristova dijela kroz povijest, osobito djelovanje apostola u prvim vremenima. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike petih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima omogućava da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike šestih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesna, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike sedmih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18.. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svijetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike osmih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18.po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **PRAVOSLAVNI** **VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Cilj tog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog tvorac svijeta i našega života te da i nas poziva kao krunu svog stvaranja u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike hrišćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, hrišćanskoga i ljudskoga života. |
| **NAMJENA** | Za učenike petog, šestog, sedmog i osmog razreda OŠ Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Sveštenik Branislav Todorović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima za redovito pohađanje bogosluženja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano: Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće; Kultura međusobnoga komuniciranja: Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 5. RAZRED** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje sustava PC računala, upoznavanje unutrašnje građe računala, upoznavanje s osnovama programiranja u Qbasicu, stjecanje vještine osnovne uporabe računala korištenjem operacijskih sustava i uporabom gotovih programa (za crtanje, pisanje, računalnu komunikaciju). |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (tinta za printer, papir). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja.  Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 6. RAZRED** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i svladavanje rada s programom za obradu teksta i upoznavanje s osnovama programiranja u Qbasicu.  Primjena interneta te obrada slike i zvuka.  Izrada prezentacija i upoznavanje s operacijskim sustavima. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (tinta za printer, papir). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja.  Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 7. RAZRED** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i svladavanje rada s programom za izradu proračunskih tablica i upoznavanje s osnovama programiranja u Qbasicu.  Izrada prezentacija.  Izrada web stranica.  Primjena interneta. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (tinta za printer, papir, CD, DVD, USB…). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja.  Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 8. RAZRED** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i svladavanje rada s načinom protoka i spremanja podataka.  Rješavanje problema i programiranje u Qbasicu.  Izrada baza podataka i upoznavanje s upisnim obrascima.  Izrada prezentacija.  Izrada web stranica.  Primjena interneta. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (tinta za printer, papir, CD, DVD, USB…). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja.  Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL)  - razvijanje sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanja jezičnog znanja  - upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika |
| **NAMJENA** | - za učenike petih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Janja Ikić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika  - usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije i dijalog, uz čitanje i slušanje  - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa rečenice) na temelju modela i primjera  - razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni sastavci)  - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad  - upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u svladavanju novog gradiva kroz opisne i brojčane ocjene koje se unose u e-dnevnik i svjedodžbu  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL)  - razvijanje sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanja jezičnog znanja  - upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika |
| **NAMJENA** | - za učenike šestih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Janja Ikić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika  - usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije i dijalog, uz čitanje i slušanje  - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa rečenice) na temelju modela i primjera  - razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni sastavci)  - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad  - upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u svladavanju novog gradiva kroz opisne i brojčane ocjene koje se unose u e-dnevnik i svjedodžbu  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - usvajanje osnovnih jezičnih funkcija, gramatičkih struktura i vokabulara na A1 + stupnju te proširivanje istih  - razvijanje sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanja jezičnog znanja  - upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja (geografske, jezične i kulturne odrednice), razvijanje samostalnog učenja i interesa za drugi jezik |
| **NAMJENA** | - za učenike sedmih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Janja Ikić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika  - usvajanje temeljnog vokabulara i struktura te proširivanje istih  - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa i morfologija rečenice)  - razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima  - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad  - usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u svladavanju novog gradiva kroz opisne i brojčane ocjene koje se unose u e-dnevnik i svjedodžbu  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - usvajanje osnovnih jezičnih funkcija, gramatičkih struktura i vokabulara na A1 + stupnju te proširivanje istih  - razvijanje sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanja jezičnog znanja  - upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja (geografske, jezične i kulturne odrednice), razvijanje samostalnog učenja i interesa za drugi jezik |
| **NAMJENA** | - za učenike osmih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Janja Ikić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika  - usvajanje temeljnog vokabulara i struktura te proširivanje istih  - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa i morfologija rečenice)  - razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima  - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad  - usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u svladavanju novog gradiva kroz opisne i brojčane ocjene koje se unose u e-dnevnik i svjedodžbu  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**DOPUNSKI NASTAVNI RAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Individualnim radom poticati i pomoći učenicima u svladavanju sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik. |
| **NAMJENA** | Učenicima slabijih sposobnosti, težih recepcijskih sposobnosti u 6. i 7.r. |
| **NOSITELJI** | **Biljana Novosel Gvozden** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim radom, radom u skupini; metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, sukladno planu i programu - rad jednom tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ispitivanjem na satu hrvatskoga jezika provjeriti usvojenost sadržaja, a rezultate koristiti kao smjernicu za daljnji pristup radu i u ocjenjivanju učenika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Usvajanje minimalnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Učenike savjetovati o načinima učenja i svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom posebno pomagati i poticati na rad učenike koji rade po prilagođenom programu. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih i osmog razreda. Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i onima koji uče i rade po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Pintarić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u paru, rad u grupi, samostalno zaključivanje i rješavanje zadataka. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju od 35 školskih sati godišnje (jedan sat tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja potrebnih materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje i poticanje učenikova napredovanja. Smjernice za individualni pristup svakom učeniku su rezultati (ocjene) ispitivanja (usmenog i pismenog) u redovnoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima uz uvažavanje socio-emocionalnih potreba. |
| **NAMJENA** | Učenicima, sedmog i osmog razreda osigurati pomoć u učenju i savladavanju sadržaja redovne nastave kako bi lakše i brže napredovali u radu. |
| **NOSITELJI** | **Saša Mišir** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje, timskim radom u kombinaciji s individualnim poticajno djelovati na svladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju – spremniji učenici će pomagati slabijima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, konstantno davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba poraditi. U elemente ocjenjivanja redovne nastave uključiti pokazatelje iz dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima uz uvažavanje socio-emocionalnih potreba. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih i šestih razreda osigurati pomoć u učenju i savladavanju sadržaja redovne nastave kako bi lakše i brže napredovali u radu. |
| **NOSITELJI** | **Jelena Hunjadi** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje, timskim radom u kombinaciji s individualnim poticajno djelovati na svladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju – spremniji učenici će pomagati slabijima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, konstantno davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba poraditi. U elemente ocjenjivanja redovne nastave uključiti pokazatelje iz dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne savladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje teksta te uvježbavanje gramatičkog gradiva. |
| **NAMJENA** | Za učenike od 5.- 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Nataša Petrović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostima i to diferencijacijom i individualizacijom nastave prateći nastavni plan i program. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne svladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja te globalno i selektivno razumijevanje teksta. |
| **NAMJENA** | Za učenike 6.a razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostima, i to diferencijacijom i individualizacijom nastave. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitim praćenjem rada (evidencijska lista) i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**DODATNI NASTAVNI RAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Individualnim radom poticati i osposobljavati učenike za svladavanje dodatnih, proširenih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja. |
| **NAMJENA** | Učenicima 7.r. koji imaju izrazitu mentalnu kondiciju, rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novog, bez teškoća rješavaju problemske zadatke, imaju razvijeno logičko zaključivanje (skupina do 5 učenika). |
| **NOSITELJI** | **Biljana Novosel Gvozden** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim radom, radom u skupini; metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja, uočavanja jezičnog problema, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja te zaključivanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, sukladno planu i programu - rad jednom tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanjem na školskom natjecanju provjeriti i pokazati usvojenost sadržaja, a rezultate koristiti kao smjernicu za daljnji pristup radu i u ocjenjivanju učenika - nagrada za marljiv rad. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te govorne i pisane upotrebe jezika u svim funkcionalnim stilovima hrvatskog jezika. Proširivanje gradiva obuhvaćenog godišnjim nastavnim planom i programom. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda. Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom izvršavaju svoje obveze i zadatke. Planirani broj učenika: 5 |
| **NOSITELJI** | **Ivana Pintarić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja, problemsko istraživanje. Rad u skupinama, samostalan rad. Metode istraživanja, samostalnog rada, rada na tekstu, metoda usmenog i pisanog izražavanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju od 35 školskih sati godišnje (jedan sat tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja potrebnih materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje i poticanje učenikova napredovanja. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje i proširivanje stečenih znanja o hrvatskom standardnom jeziku i književnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Razvoj darovitosti obogaćivanjem sadržaja u sklopu odgojno‑obrazovnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja problemskih zadataka te poticati samostalan rad, radne navike, trajnu radoznalost i kritičko mišljenje. Povezivati i spoznati važnost matematike u suvremenom, tehnološki orijentiranom društvu uz inzistiranje na korištenju modernih izvora znanja. |
| **NAMJENA** | Namijenjena je nadarenim učenicima i onima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet. Obuhvaća učenike sedmih i osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Saša Mišir** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Spremniji učenici sudjelovat će na natjecanju iz matematike te natjecanju Klokan bez granica. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje učenika i njihovih aktivnosti.  Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama.  Rezultati na natjecanjima.  Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** | |
| **CILJEVI** | | Razvoj darovitosti obogaćivanjem sadržaja u sklopu odgojno‑obrazovnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja problemskih zadataka te poticati samostalan rad, radne navike, trajnu radoznalost i kritičko mišljenje. Povezivati i spoznati važnost matematike u suvremenom, tehnološki orijentiranom društvu uz inzistiranje na korištenju modernih izvora znanja. | |
| **NAMJENA** | | Namijenjena je nadarenim učenicima i onima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet. Obuhvaća učenike petih i šestih razreda. | |
| **NOSITELJI** | | **Jelena Hunjadi** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Spremniji učenici sudjelovat će na natjecanju iz matematike te natjecanju Klokan bez granica. | |
| **VREMENIK** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Nema troškova. | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | | Praćenje učenika i njihovih aktivnosti.  Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama.  Rezultati na natjecanjima.  Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** | |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** | |
| **CILJEVI** | Proširivanje sadržaja redovne nastave – vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, samostalno prepričavanje teksta i izricanje vlastitog stava o temi. Proširivanje znanja o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje na istraživački rad i samostalno učenje. | |
| **NAMJENA** | Za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik. | |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Nataša Petrović** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku i interneta, čitanje lektire na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prošlih natjecanja. | |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI** | Proširiti programske sadržaje obaveznog nastavnog programa iz geografije osmog razreda dodatnim izvorima.  Proširiti znanje i potrebe za stalnim geografskim obrazovanjem.  Razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.  Osposobiti učenike za korištenje istraživačkih metoda.  Uvesti učenike u metode istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas. |
| **NAMJENA** | Proširiti znanje učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet.  Razvijanje potrebe za samostalnim učenjem i stalnim geografskim obrazovanjem.  Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, naučiti ih samostalnosti u radu.  Učenicima osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Proširenje programskih sadržaja.  Uočavanje ekoloških problema; rad na terenu pomoću geografskih karata i kompasa.  Učenje istraživanjem, izrada plakata i slikokarata.  Rad u skupini, timski rad, argumentirani razgovor.  Učenje kartografskoj pismenosti.  Kreativna primjena stečenih znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.  Sudjelovanje na natjecanju. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018.  Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja potrebnih materijala (testovi s prošlih natjecanja).  Trošak za materijal za izradu plakata i slikokarata. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika i njihovih aktivnosti te vrednovanje njihovog rada elementima praćenja i ocjenjivanja.  Praćenje izrade plakata, referata i slikokarata.  Praćenje rezultata na natjecanjima.  Pohvala učenicima za upornost, zalaganje i interes prema geografiji. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **CILJEVI** | Proširiti osnovna znanja iz povijesti stečena na redovnoj nastavi. Razvijati interes za povijesne sadržaje. Produbiti i proširiti sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti.  Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. |
| **NAMJENA** | Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti. Usvajanje povijesnih koncepata (kauzalnost, vrijeme). Uživljavanje u uloge osoba iz prošlosti (pov. empatija). Uvođenje višestrukih perspektiva u proučavanje povijesti. Samostalno istraživanje učenika. Usredotočenost na povijesne procese, a ne ishod. Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti formuliranja relevantnih pitanja. Ispitivanje povijesne problematike. |
| **NOSITELJI** | Učenici 7.a, 7.b razreda i profesor **Darko Sočev** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz povijesti izvodi se u učionici, a po potrebi u školskoj knjižnici kroz:  - analitičku analizu fotografija  - analizu suvremenih povijesnih izvora  - analizu nekonvencionalnih povijesnih izvora (karikature,  razglednice, popularne tiskovine, oglasi, katalozi, časopisi)  - analiza dokumentarnih i igranih filmova s povijesnom tematikom.  Sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti; obilježavanje važnih datuma iz prošlosti. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno; po potrebi i češće, 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja, materijal za izradu plakata. Oko 50 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pismenim osvrtom, Powerpoint prezentacijom ili izloženi u razredu na panou. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI** | Razvijanje interesa za proučavanje stanične građe, građe biljnih i životinjskih organizama te procesa koji se u njima odvijaju nastavnom metodom učenje istraživanjem. Poticanje na samostalno donošenje zaključaka i kritičko razmišljanje. Razumijevanje zakonitosti po kojima funkcionira život. |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. i 8. razreda koji žele saznati više te steći dodatna znanja iz biologije. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Hanžeković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu. Individualni i grupni rad s učenicima.  Učiteljica Ivana Hanžeković će pripremati materijale i zadatke za učenike te ih poticati na zanimanje za dodatnim sadržajima biologije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. Sudjelovanje na natjecanjima školske i druge razine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.  U elemente ocjenjivanja redovne nastave uključiti pokazatelje iz dodatne nastave |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **CILJEVI** | Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka. |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. razreda koji žele saznati više te steći dodatna znanja iz kemije.  Razvijanje vještina i sposobnosti.  Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI** | **Martina Koretić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu.  Individualni i grupni rad s učenicima.  Učiteljica Martina Koretić će pripremati materijale i zadatke za učenike te ih poticati na zanimanje za dodatnim sadržajima kemije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.  Sudjelovanje na natjecanjima školske i druge razine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i drugoj razini. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, učiti umijeća krasnoslova i glume, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost, razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku, razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi, usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva, razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće. |
| **NAMJENA** | Učenicima viših razreda. Planirani broj učenika: 15 |
| **NOSITELJI** | **Ivana Pintarić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na sceni. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018. u trajanju od 35 školskih sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmene pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramsko-recitatorskog stvaralaštva. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LITERARNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijati vještine, sposobnosti, stajališta i vrijednosti koje pridonose učenikovom osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme. Samostalno pisati različite vrste tekstova, razvijati kritičko mišljenje i oblikovati ga. Poticati maštovitost i kreativnost u pismenom izražavanju. Naučiti se uspješno služiti rječnikom i pravopisom. Bogatiti vlastiti rječnik. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda.  Osnovna namjena je stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova na hrvatskom književnom standardnom jeziku, kao i njegovanje i pisanje poezije i proze na dijalektu. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Pintarić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Literarne radionice i igre, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela, diskusije i rasprave. Praktična izrada nastavnih materijala. Suradnja s Novinarskom grupom, objavljivanje literarnih uradaka, sudjelovanje na raznim natječajima. Predstavljanje radova u okviru školskih projekata, na nastavi, školskim priredbama i manifestacijama.  Sudjelovanje na Lidranu. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak fotokopiranja radova za izlaganje na panoima u školi i trošak poštarine za slanje radova na natječaje. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima. Sudjelovanje u školskom listu, školskim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima. Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u daljnjem obrazovanju, izgradnji svoje osobnosti i samopouzdanja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOVINARSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s osnovama novinarstva, koje će moći primijeniti radom na školskom listu. Razvijati interes za novinarstvo. Naučiti prikupljati podatke neposrednim kontaktima, putem interneta i tiska. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i socijalnih vještina. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Pružiti učenicima zabavne, a istovremeno i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave, ali i vikendom. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarstvo i istraživački rad.  Temeljna namjena je rad na pripremi školskog lista i objavljivanje školskog rada na internetskim stranicama škole. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Pintarić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka. Tijekom školske godine učenici se upućuju na neprestano praćenje svih događaja u školi i oko nje, vrše istraživanja, provode intervjue, prikupljaju materijale, pišu članke o prikupljenim materijalima, fotografiraju i obrađuju fotografije.  Samostalno, kreativno pišu, skupljaju učeničke radove tijekom nastavne godine. Razvijat će se kultura aktivnog slušanja, govorenja, pisanja te ostale komunikacijske vještine, a time steći vještine novinarskog izražavanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018., dva sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, ispisa dokumenata i izrade fotografija. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika Novinarske grupe te analizom ostvarenih zadataka. Radom na novinarskim zadacima učenici će upoznati različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i život koji ih okružuje. Rad učenika Novinarske grupe bit će predstavljen u školskom listu i na internetskim stranicama škole. Nakon viđenog i pročitanog očekuju se iskreni komentari i prijedlozi, što će biti okosnica budućega rada. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI KNJIŽNIČARI** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s načinom rada školske knjižnice te osvijestiti učenicima ulogu školske knjižnice u njihovu odgoju i obrazovanju i potaknuti ih na dolazak u prostor školske knjižnice. Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižnične građe i traženje potrebnih informacija. Poticati interes za čitanje i razvijati svijest o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika i dr.). Naučiti samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu. Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja. Primijeniti stečena znanja i vještine. Stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Podučavanje učenika o organizaciji rada školske knjižnice, (posudba knjiga, pomoć pri obradi novih naslova i ostale aktivnosti vezane uz poslovanje školske knjižnice).  Postavljanje zadataka i rad u školskoj knjižnici.  Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber, obilježavanje važnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica i dr.), izrada prigodnih plakata, uređivanje panoa školske knjižnice. Sudjelovanje u Pričaonici za niže razrede i predškolce. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijalna sredstva škole (papir, hamer papir, likovni materijali za izradu plakata, ljepilo, škarice, papir u boji i dr.). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitost i zalaganje učenika.  Evaluacijska anketa, razgovor s učenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLISH CLUB** |
| **CILJEVI** | Razvijanje sposobnosti govora, čitanja, pisanja, pjevanja, glume, aktivnosti za koje učenici pokazuju poseban interes.  Proširivanje znanja gramatičkih struktura i vokabulara.  Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika, poticanje istraživačkog rada, razvijanje samostalnog učenja, upoznavanje s običajima i načinom života zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje interesa za druge zemlje i kulture. |
| **NAMJENA** | Za učenike petih i šestih razreda. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika **Janja Ikić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usvajanje leksičkih jedinica, gramatičkih struktura, jezičnih funkcija, kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja.  Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja, glume, prezentiranja i istraživanja kroz zanimljive teme i različite metode i oblike rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitost dolaska, bilježenje iskazanog interesa, izrada plakata i drugih projektnih uradaka u skladu s idejama učenika.  Samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **THEATERGRUPPE FALKE** |
| **CILJEVI** | Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku.  Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima (usmeno), plakatu (pismeno).  Isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.  Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem.  Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja.  Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku.  Podizanje samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike Osnovne škole Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dramatizacijom scena iz svakodnevnog života na njemačkom jeziku.  Osmišljavanjem i dramatizacijom kratkih scenskih točaka na priredbama i u sklopu projekta Theaterspiele.  Održavanjem radionica za predškolce.  Slušanjem glazbe i gledanjem prigodnih emisija na njemačkom jeziku.  Izradom plakata i prezentacija u paru i skupini. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kotizacije i prijevoza na Theaterspiele u Varaždin, potrošni materijal. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad, izlaganje plakata i prezentacija te sudjelovanje na priredbi, nastup u sklopu Theaterspiele u Varaždinu, praćenje radionica u predškoli. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DEBATA** |
| **CILJEVI** | Poticanje učenika na argumentirano izlaganje na određenu temu iz svakodnevnog života. Razvoj kritičkog mišljenja o aktualnim društvenim problemima. Pravilna upotreba hrvatskog standardnog jezika u iznošenju argumenata. Uvažavanje različitosti i različitog mišljenja. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave. |
| **NOSITELJI** | **Saša Mišir** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje argumenata o temi, predmetu debate. Istraživački rad.  Samostalno izlaganje argumenata. Sudjelovanje u debatnim natjecanjima. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na natjecanje. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, analiza debata, analiza natjecanja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KIPARSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje vizualne percepcije i vizualnog mišljenja. Upoznati tehnike i materijale. Otkriti estetsku vrijednost u skulpturi i trodimenzionalnom oblikovanju. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno‑oblikovno izražavanje. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Devčić Rakijašić, učiteljica likovne kulture** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u paru, grupni i individualni rad. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2017./18., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Školski pribor učenika. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Bilježenje redovitog pohađanja, individualno praćenje napretka učenika, radovi izloženi u prostoru škole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Cilj rada likovne skupine je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno‑oblikovno izražavanje. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Devčić Rakijašić, učiteljica likovne kulture** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2017./18., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Osobni pribor učenika. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja te tako proširiti i objediniti znanje.  Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **CILJEVI** | Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva; razvijanje pozitivnog stava prema glazbenom izričaju; razvijati osjećaj za lijepo i estetsko u glazbi; pridonijeti školi da na školskim priredbama imamo uvježbane dječje glasove koji pjevaju s voljom te da dožive osjećaj javnog scenskog nastupa. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 4.-8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Nives Negro Sokač** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upjevavanje i vježbanje vokalizacije; vježbe disanja; slušanje; pjevanje; pokret u glazbi; interpretacija. |
| **VREMENIK** | 70 sati, dva puta tjedno prema školskom rasporedu. |
| **TROŠKOVNIK** | Notni materijal, klavijature, razglasni sistem. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje napredovanja učenika kroz solističke interpretacije.  Opisno ocjenjivanje.  Analiza javnih nastupa.  Samoanaliza. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DJEČJI INSTRUMENTARIJ** |
| **CILJEVI** | Savladati tehniku sviranja na određenom instrument (blok flauta ili synthesizer).  Razvijanje sklonosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo.  Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.  Poticati učenike na suradnju u grupnom radu. |
| **NAMJENA** | Učenici od 4.-8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Nives Negro Sokač** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, učenje kroz vježbe, timski rad, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje intelektualnih sposobnosti. |
| **VREMENIK** | 70 sati, dva puta tjedno prema školskom rasporedu. |
| **TROŠKOVNIK** | Svaki učenik za blok flautu treba izdvojiti 21,00 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Ostvarenost ciljeva i zadataka, rad u skupini, zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinaca u radu skupine, samoprocjena kroz individualna i grupna izvođenja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PJEVANJE** |
| **CILJEVI** | Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti svetu liturgiju.  Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike od prvog do osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Sveštenik: Branislav Todorović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Zborno pjevanje na nastavi vjeronauka.  Sudjelovanje na priredbi za Svetog Savu u Velikom Pogancu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018. po jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole i od strane crkve. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKO - GRUPA** |
| **CILJEVI** | Provođenje projekta Mi jedemo odgovorno.  Projekt ima nekoliko tema:   1. Jedimo svježe i lokalno 2. Čuvajmo bioraznolikost 3. Ne bacajmo hranu 4. Smanjimo konzumaciju mesa   Ciljevi:  - konzumacija više lokalne, sezonske i ekološki proizvedene hrane (1, 2)  -učenje o načinu proizvodnje hrane (1, 2, 4)  -razumijevanje kako proizvodnja hrane utječe na okoliš (1,2,3,4)  -konzumacija više svježe hrane (1)  -čuvanje bioraznolikost prehrambenih vrsta (2)  -smanjenje količine hrane koja se baca u školi i u domaćinstvima (3)  -promjena jelovnika u školskoj kuhinji u skladu s ciljevima projekta (1,2,3,4)  - stvaranje odnosa prema proizvođačima i učenje o pravednoj trgovini (Fair Trade) (1,2)  -učenje o učincima globalizacije na hranu koju jedemo (1,2,3,4) |
| **NAMJENA** | -učenicima od 5. do 8. razreda članovima ekoodbora/eko Grupe te njihovim razrednim odjelima |
| **NOSITELJI** | **Nataša Petrović i Janja Ikić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Formiranje ekoodbora s predstavnicima svih razrednih odjela 5.-8.r.  Redoviti sastanci jednom tjedno (utorkom).  Izvještavanje razrednih odjela na satovima razrednog odjela i komunikacija s RO.  Kroz grupne projektne aktivnosti koje će se dogovoriti prema idejama djece. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine (glavnina aktivnosti do projektnog dana u siječnju 2018.) |
| **TROŠKOVNIK** | Eventualno za potrebe kupnje prehrambenih namirnica, do 200 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Anketa o prehrani u školskoj kuhinji. Izrada plakata i projektnih uradaka za prezentaciju tema.  Prezentacija teme i rada na projektnom danu.  Mjerenje zadovoljstva postignutim na kraju projekta. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI BOTANIČARI** |
| **CILJEVI** | Učenici će uz redovitu nastavu prirode spoznati važnost održavanja okoliša na način da se sami brinu i uređuju okoliš škole, sade cvijeće i plijeve korov u školskom cvijetnjaku. Učenici će skrbiti o pticama zimi izradom hranilišta za ptice. Učenici će izrađivati dekorativne predmete od prirodnih materijala (češera, čičaka, sjemenki…) i ostataka tkanina i materijala kako bi ih izlagali na školskim izložbama. Učenici će vlastitim angažmanom pridonijeti zaštiti i brizi za okoliš. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda; planira se između 10-15 sudionika. |
| **NOSITELJI** | **Marija Krušelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Skupni i individualni rad. Praktični dio u školskom dvorištu i u učionici. Samostalno prikupljanje prirodnog materijala. Fotografiranje događanja. |
| **VREMENIK** | 52 sata tijekom školske godine i prema potrebi. |
| **TROŠKOVNIK** | Krep papir, karton u boji, margarin ili životinjski loj, ljepilo, ljepilo za vruće lijepljenje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Proizvoditi i predstavljati učeničke proizvode na izložbenom prostoru škole. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje za aktivnost. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GLOBE** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike na doprinos zaštiti prirode te podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i životne sredine. |
| **NAMJENA** | Aktivnosti su namijenjene učenicima članovima Globe skupine koji pohađaju predmetnu nastavu. Planirani broj učenika koji sudjeluju u ovoj aktivnosti je 10. |
| **NOSITELJI** | **Saša Mišir**  Globe Hrvatska MZOŠ Medicinski fakultet u Rijeci |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem svakodnevnih mjerenja, upisivanja podataka i slanja Medicinskom fakultetu u Rijeci, putem svih drugih aktivnosti koje vode ka pozitivnom odnosu prema prirodi i očuvanju okoliša te uređenju škole i prostora oko škole.  Pripremanjem i izradom panoa za smotru Globe škole (regionalna razina). |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje i ispis radnih materijala, troškovi pripreme i putovanja učenika na smotru. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | U dogovoru s učenicima i koordinatorima ekoškole.  Rezultati će poslužiti za prikaz ukupnog rada škole s pregledom svih ekoaktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI PLANINARI** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom), poticati učenike na međusobno druženje i pomaganje. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima uključenim u planinarsku sekciju HPD – a ''Bilo'' iz Koprivnice. Planirani broj polaznika je dvadesetak. |
| **NOSITELJI** | **Darko Sočev** HPD „Bilo’’ Koprivnica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Formiranje skupine mladih planinara, održavanje redovitih tjednih sati, suradnja s vodstvom planinarskog sportskog društva „Bilo“ iz Koprivnice, sakupljanje članarine i organiziranje planinarskih izleta. |
| **VREMENIK** | Listopad/studeni 2017. – organiziranje planinarskog izleta na:.   * Zagrebačku goru (Medvednica).   Ožujak/svibanj 2018. – organiziranje planinarskog izleta na:   * Gorski kotar (Risnjak ili Medviđak/Kobiljak), ili * Slavonija (Papuk, Krndija, ili Psunj).   U dogovoru sa HPD „Bilo“ moguće izmijeniti i dodati neke druge izlete ukoliko bude interesa i potrebe za izmjenama. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza (snose sami učenici), troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih obavijesti, fotografija i slično. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vrednovanje će biti provedeno putem ankete.  Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu prikazivanja aktivnosti učenika, važnih za ukupan rad škole kao ekoškole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći; naučiti učenike o humanim vrednotama te kako riješiti sukobe, nasilje, ovisnosti; uključiti učenike u akcije Gradskog društva CK Koprivnica; pripremiti učenike za natjecanje u pružanju prve pomoći. |
| **NAMJENA** | Svim učenicima premetne nastave. |
| **NOSITELJI** | **Jelena Hunjadi** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Formiranje grupe mladih članova CK; obilježavanje datuma vezanih uz Crveni križ; uključivanje u akcije Gradskog društva CK Koprivnica; organizacija i provedba primanja 1. razreda u članstvo podmlatka CK. |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na natjecanje i radni materijal. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje učenika u primjeni praktičnog i usmenog znanja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI VOLONTERI** |
| **CILJEVI** | Senzibilizirati učenike za volontiranjem. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. Razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih, odgajati za nasljedovanje Krista u djelotvornoj ljubavi. Razumjeti da se ne daruje čovjeka samo materijalnim darom nego i riječju, lijepim ponašanjem. Otkriti i objasniti značenje Isusove poruke: *„što god učiniste jednom od moje najmanje braće, meni učiniste”* (Mt 25, 40). |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike od 5. do 8. razreda OŠ Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18., po jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovati osobni doprinos u radu izvannastavne aktivnosti, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja odnosa prema predmetu i drugim sudionicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MEDIJACIJA** |
| **CILJEVI** | Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba.  Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika.  Razvijati proaktivni pristup rješavanju problema.  Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije.  Razvijanje međusobne kulture i zajedništva. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Anita Fajdetić i Goranka Teodorčević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem radionica učenici će se upoznati i primjenjivati komunikacijske tehnike; aktivno slušanje; reflektiranje; koristit će se igranjem uloga; učenici će upoznati korake medijacije, uvježbavati ih i primijeniti. |
| **VREMENIK** | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./18., prema rasporedu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika kroz anketne i evaluacijske listiće,  ppt prezentacije, uređenje panoa i izrada plakata. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI INFORMATIČARI** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje s dijelovima računala. Upoznavanje s radom računala. Upoznavanje i svladavanje osnovnih korisničkih programa. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja u radu s računalom. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 35 sati (jedan sat tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ORIJENTACIJA I KOMUNIKACIJA** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i svladavanje orijentacije u prostoru. Upoznavanje rada s kartom i kompasom. Svladavanje rada s kompasom i kartom. Upoznavanje i svladavanje mjerenja na zemljovidu. Upoznavanje topografskih znakova. Svladavanje rada s CB uređajem. Upoznavanje uređaja za radiogonimetriju i rad s istim. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja u orijentaciji i komunikaciji. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (baterije za stanice i radiogonimetar). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMETNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Upoznati prometna pravila i propise, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist, te promicanje prometne kulture. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Igor Sudec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznavanje s prometnim pravilima, biciklom, tehnikom vožnje i sigurnim kretanjem u prometu kroz timski rad i vježbe vožnje bicikla.  Polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal i pribor. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje. Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠSD – FUTSAL** |
| **CILJEVI** | Usavršiti kineziološka znanja te razviti psiho-motoričke i druge sposobnosti važne za bavljenje futsalom na rekreativnom i natjecateljskom nivou. Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, odnose suradnje i natjecateljski duh na zdravim prijateljskim odnosima te naučiti učenike kako kontrolirati “loše” emocije. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Očekujemo da će biti uključeno 30-tak učenika zbog čega će učenici biti podijeljeni u mlađu (učenici 5. i 6. razreda) i stariju grupu (učenici 7. i 8. razreda). U svakoj grupi će biti oko 15-tak članova (u mlađoj nešto više, a u starijoj nešto manje). |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osnovni oblik rada će biti sat sportskog treninga u trajanju od 45 ili 90 minuta, što će ovisiti od raspoloživih termina i rasporeda nastavnih sati. Za svaku grupu će biti organizirano po 90 minuta treninga tjedno (dva školska sata tjedno po grupi). Dakle, tijekom školske godine bi trebalo biti realizirano 70 sati treninga po grupi, odnosno 140 sati treninga godišnje sveukupno.  Najčešće će biti primjenjivani frontalni i grupni oblici rada, odnosno individualni pristup s vratarima. U obuci tehnike će najčešće biti korištena sintetička metoda, a za učenje taktike igre najčešće analitička metoda.  Osim treninga, organizirat ćemo i međurazredna natjecanja. Učenike ćemo uključit na natjecanja ŠSD i to svaku grupu (mlađi i stariji učenici) zasebno. |
| **VREMENIK** | Treninzi će započeti u listopadu 2017. godine i trajat će do završetka nastavne godine. Međurazredna natjecanja ćemo organizirati u svibnju 2018. godine (povodom Međunarodnog dana sporta), a vremenik natjecanja ŠSD je za sada nepoznat jer ga izrađuju nadležni savezi. |
| **TROŠKOVNIK** | Način financiranja natjecanja je uhodan. Sve troškove natjecanja financiraju nadležni savezi ŠSD, a samo za neka škola financira prijevoz učenika na natjecanje. Troškove trenera financira Općina Sokolovac, a sve ostale troškove (lopte, oprema, troškovi međurazrednih natjecanja i drugo) naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Trener neće provoditi testiranja sposobnosti ukoliko to neće biti potrebno, već će napredak grupe i svakog pojedinca pratiti metodom promatranja. Uključenjem u natjecanja, učenici će moći svoja postignuća usporediti s postignućima drugih škola i klubova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RUKOMET - UČENICE** |
| **CILJEVI** | Usavršiti kineziološka znanja te razviti psiho-motoričke i druge sposobnosti važne za bavljenje rukometom na rekreativnom i natjecateljskom nivou.  Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje te suradničke odnose kao i natjecateljski duh zasnovan na prijateljskim odnosima. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicama od 5. do 8. razreda. Treninzi će biti organizirani u poslijepodnevnim ili večernjim satima. Očekujemo da će biti uključeno oko 20-tak učenica. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osnovni oblik rada će biti sat treninga u trajanju od 90 minuta. Planiran je jedan trening tjedno, odnosno ukupno 70 sati treninga tijekom nastavne godine.  Osnovni oblici rada će biti frontalni i grupni, a po potrebi i individualni pristup. Najčešće korištene nastavne metode će biti metoda demonstracije i metoda usmenog izlaganja. Osnovna metoda učenja tehnike će biti sintetička, a za učenje taktike igre osnovna će biti analitička metoda.  Osim treninga, organizirat ćemo međurazredna natjecanja, a učenice će sudjelovati na međuopćinskim (7. i 8. raz.) i vjerojatno županijskim prvenstvima (5. i 6. raz.). |
| **VREMENIK** | Treninzi će početi u listopadu 2017. godine i trajat će do završetka nastavne godine.  Međurazredna natjecanja ćemo organizirat u svibnju 2018. godine (povodom Svjetskog dana sporta), a vremenik natjecanja ŠSD je za sada nepoznat jer ga izrađuju nadležni savezi ŠSD. |
| **TROŠKOVNIK** | Način financiranja natjecanja ŠSD je godinama uhodan. Sve troškove natjecanja financiraju savezi ŠSD, za neka natjecanja samo prijevoz financira škola, a sve ostale troškove (lopte, oprema, međurazredna natjecanja i drugo) naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobni napredak svake učenice, kao i grupe u cjelini će trener pratiti metodom promatranja. Samo ako će biti nužno, provest će testiranja sposobnosti i postignuća.  Uključenjem na natjecanja, učenice će moći svoja postignuća usporediti s učenicama drugih škola i rukometnih klubova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GIMNASTIKA – UČENICI** |
| **CILJEVI** | Usavršiti osnovna kineziološka znanja te razviti psiho-motoričke i druge sposobnosti važne za bavljenje sportskom gimnastikom na rekreativnom i natjecateljskom nivou. Razviti samopouzdanje, samopoštovanje, samodisciplinu i naučiti kontrolirati anksioznost. Postići da učenici shvate koje su mogućnosti, ali i ograničenja vlastitog tijela te zašto i koliko je redovito tjelesno vježbanje važno za očuvanje i unapređenje psihičkog i fizičkog zdravlja. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda. Očekujemo da će biti uključeno oko 20-tak učenika, što je obzirom na zahtjeve sporta (individualan pristup) i prevelik broj članova. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osnovni oblik rada će biti sat treninga u trajanju od 90 minuta. Planiran je jedan trening tjedno, odnosno 70 sati treninga godišnje.  Uz frontalni i grupni oblik rada, najčešći oblik rada će biti individualni pristup. Najčešće korištene nastavne metode će biti metoda demonstracije i metoda usmenog izlaganja. Osnovna metoda učenja će biti sintetička, a samo kada je nužno u obzir dolaze analitička i kombinirana metoda. Na svakom treningu bit će korištena metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja. |
| **VREMENIK** | Treninzi će početi u listopadu 2017. godine i trajat će do kraja nastavne godine. Osim treninga, organizirat ćemo školsko natjecanje, a bit ćemo i organizatori županijskog prvenstva. Očekujemo da će se naša ekipa plasirati na državno prvenstvo. Vremenik natjecanja je za sada nepoznat jer ga izrađuju savezi ŠSD. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove županijskog i državnog prvenstva financiraju savezi ŠSD, a troškove školskog natjecanja i sve ostale troškove (oprema, potrošni materijal …) financirat će naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Metoda promatranja i samopromatranja će biti dovoljna da se uoči napredak, a na natjecanjima će učenici moći usporediti svoja postignuća s učenicima drugih škola i gimnastičkih klubova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GIMNASTIKA – UČENICE** |
| **CILJEVI** | Usavršiti kineziološka znanja te razviti psiho-motoričke i druge sposobnosti važne za bavljenje sportskom gimnastikom na rekreativnom i natjecateljskom nivou. Razviti samopouzdanje, samopoštovanje, samodisciplinu i naučiti kontrolirati anksioznost. Postići da učenice razumiju koje su mogućnosti, ali i ograničenja vlastitog tijela te zašto i koliko je redovito tjelesno vježbanje važno za očuvanje i unapređenje psihičkog i fizičkog zdravlja. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama od 1. do 8. razreda. Očekujemo da će biti uključeno oko 25 učenica, što je obzirom na zahtjeve sporta (individualan pristup) i prevelik broj. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osnovni oblik rada će biti sat treninga u trajanju od 90 minuta. Planiran je jedan trening tjedno, odnosno 70 sati treninga godišnje.  Uz frontalni i grupni oblik rada, najčešći oblik rada će biti individualni pristup. Najčešće korištene nastavne metode će biti metoda demonstracije i metoda usmenog izlaganja. Osnovna metoda učenja će biti sintetička, a samo kada je nužno u obzir dolaze analitička i kombinirana metoda. Na svakom treningu bit će korištena metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja. |
| **VREMENIK** | Treninzi će početi u listopadu 2017. godine i trajat će do kraja nastavne godine. Osim treninga, organizirat ćemo školsko natjecanje, a bit ćemo i organizatori županijskog prvenstva. Očekujemo da će se naša ekipa plasirati na državno prvenstvo. Vremenik natjecanja je za sada nepoznat jer ga izrađuju savezi ŠSD. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove županijskog i državnog prvenstva financiraju savezi ŠSD, a troškove školskog natjecanja i sve ostale troškove (oprema, potrošni materijal …) će financirat naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Metoda promatranja i samopromatranja će biti dovoljna da se uoči napredak, a na natjecanjima će učenice moći usporediti svoja postignuća s učenicama drugih škola i gimnastičkih klubova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| **CILJEVI** | Uređivanje prostora u kojem učenici borave (od uređivanja panoa i prostora škole do oslikavanja i uređivanja vanjskog prostora), tematsko uređivanje škole u doba blagdana, izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe, te rad na vizualnom identitetu škole kroz pozivnice, plakate, grafičko uređenje i sl. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za estetiku |
| **NOSITELJI** | **Ivana Devčić Rakijašić, učiteljica likovne kulture** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u grupi, vizualno istraživanje, otkrivanje estetske vrijednosti u radu |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, šk. god. 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.  Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje. Zajednička evaluacija rezultata rada te kritička prosudba |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLSKI KROS** |
| **CILJEVI** | Obilježiti Dan Hrvatskog olimpijskog odbora te informirati učenike o važnosti postojanja nacionalnih olimpijskih odbora i upoznati ih s porukama olimpijskog pokreta.  Razvijati kod učenika spoznaju da nije uvijek važno pobjeđivati, odnosno da je važno i sudjelovati, pobijediti samog sebe, dostojno prihvatiti poraze i pobjede, radovat se uspjesima svojih prijatelja. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole kojima zdravstveno stanje dozvoljava da sudjeluju u ovom tipu natjecanja.  Uključeni će biti i učenici koji zbog zdravstvenih razloga ne smiju trčati, na način da postavljaju stazu i “dežuraju” na stazi. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić i Stevan Turajlić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kros ćemo održati u šumi Kuginec kod Prnjavora do koje učenici od škole pješače u pratnji razrednika. Za učenike područnih škola će biti organiziran prijevoz autobusom.  Učitelj TZK će se kretati stazom i pružati prvu pomoć djeci koja su se eventualno povrijedila tijekom utrke, dok će za prvu pomoć na cilju biti zadužena učiteljica Biljana Novosel Gvozden. |
| **VREMENIK** | Kros će biti održan u ponedjeljak 11.09. 2017. godine s obzirom da je Dan Hrvatskog olimpijskog odbora (10.9.) u nedjelju. U slučaju lošeg vremena, kros ćemo održati neki drugi dan. |
| **TROŠKOVNIK** | Jedini trošak su medalje za prva tri mjesta u svim kategorijama učenika i učenica (ukupno 8 kategorija, odnosno 24 komada), cijena kojih je 232,32 kuna. Troškove medalja će financirat naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Za svaku kategoriju će biti izrađen pojedinačni poredak svih učenika, odnosno učenica. Nakon završetka krosa i sređivanja rezultata, bit će proglašeni pobjednici (prva tri mjesta) kojima će biti uručene medalje.  Na oglasnim pločama će biti istaknut plasman prvih 10 učenika i učenica po kategorijama, a prvih 10-tak u kategoriji će biti nagrađeni i odličnim ocjenama (TZK u sastavnici ocjenjivanja ”funkcionalne sposobnosti”). Učitelj TZK će iz foto-dokumentacije izabrati 20-tak fotografija koje će biti istaknute na oglasnoj ploči. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA**  **POLJUBIT ĆU JE USKORO, MOŽDA (KAZALIŠTE DUBRAVA)** |
| **CILJEVI** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim ustanovama. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima. |
| **NAMJENA** | Učenicima predmetne nastave |
| **NOSITELJI** | **Školska knjižničarka, razrednici učenika predmetne nastave** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u Koprivnicu na kazališnu predstavu gostujućeg kazališta u Pučko otvoreno učilište o kojoj će učenici razgovarati na satu razrednika i hrvatskog jezika.  Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te će izražavati vlastito mišljenje i stajalište, kritički će se odnositi prema umjetničkom djelu, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, prosuđivati i analizirati umjetničko djelo, uspoređivati i uočavati razlike i sličnosti između kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je predstava nastala. |
| **VREMENIK** | Tijekom prvog polugodišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do Koprivnice u dogovoru sa školskim prijevoznikom.  Cijena ulaznice za predstavu iznosi 25 kn.  Troškove snose roditelji. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor, razvijanje kritičkog mišljenja, izrada plakata, rasprava, timski rad, rad na tekstu.  Sposobnost prezentacije doživljenog, usmeno, pismeno i likovno kreativno izražavanje.  Poticati učenike da izražavaju svoje misli i stajalište.  Individualno i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika te učeničke bilješke primijeniti stečeno znanje o medijskoj kulturi i kazalištu. Učenička zapažanja i osvrti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIŽEVNI SUSRET**  **„ZVRKAONICA“ SA SINIŠOM CMRKOM** |
| **CILJEVI** | Poticanje razvoja čitalačkih navika i vještina.  Približavanje pojma autora ili pisca učenicima.  Motivacija za čitanje autorovih djela  Promocija suvremenih dječjih autora, knjige i čitanja  Kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Školska knjižničarka,** učiteljice hrvatskog jezika, učitelji razrednici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija književnog susreta u školi.  Priprema učenika na satovima hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK** | U Mjesecu hrvatske knjige. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznice na susret (za kupnju knjiga koje uvjetuju nakladničke kuće). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Likovni radovi, literarni radovi, vrednovanje susreta od strane učenika, redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **OBIJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA** |
| **CILJEVI** | Prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane naše domovine.  Opisati važnost grada Vukovara i opisati način na koji se obilježava sjećanje. Upoznati učenike s ratnim stradanjima u Vukovaru kroz različite prezentacije, pisane, video i radiozapise. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne RH. |
| **NAMJENA** | Učenicima predmetne nastave (5. – 8. razred). |
| **NOSITELJI** | **Ivana Pintarić, Biljana Novosel Gvozden, Zdenka Drakulić, Darko Sočev,** učitelji PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kratkim programom sve učenike podsjetiti na ratna stradanja u Vukovaru 1991. Minutom šutnje i paljenjem svijeća prisjetiti se svih žrtava rata, posebice onih vukovarskih. Urediti školski pano likovnim i literarnim radovima. |
| **VREMENIK** | 18. studenog 2017., obilježavanje 17. studenog |
| **TROŠKOVNIK** | Svijeće za svakog predstavnika razreda. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici pripremaju članak i fotografije za internetsku stranicu škole.  Učenički literarni ostvaraji i dojmovi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **OBILJEŽAVANJE 40. OBLJETNICE ŽUPE REKA**  **(IZVANUČIONIČKA NASTAVA)** |
| **CILJEVI** | Pokazati otvorenost prema sudjelovanju u životu i radu župne zajednice. Prepoznati vlastite darove te ih ugrađivati u crkvenu i društvenu zajednicu na opće dobro. Ostvariti dobru suradnju između školske i župne kateheze. S poštovanjem se odnositi prema vjeronaučnim sadržajima, razvijati molitvenu dimenziju. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5.do 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Predmetni nastavnici, knjižničarka, vjeroučiteljica i vjeroučitelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz kreativne i pedagoške radionice učenici će primijeniti stečeno znanje i prezentirati ga kroz likovno, glazbeno, scensko, usmeno i verbalno izražavanje. U načinu realizacije koristiti će se različiti oblici rada, nastavne metode i nastavna sredstva i pomagala. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole i župe. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Iznošenjem vlastitih dojmova, razgovor i povratna informacija o realiziranim sadržajima, izrada plakata, prezentiranje ostvarenih rezultata i uradaka. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA PREDMETNE NASTAVE U ZAGREB** |
| **CILJEVI** | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju i utjecajima na okolinu, objediniti sadržaje različitih nastavnih područja, ovladati ključnim pojmovima te ih povezati i primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati pravilan odnos prema ljudima, znamenitostima, kulturnim događanjima u zavičaju, razvijati ljubav i osjećaj odgovornosti prema domovini i zavičaju. |
| **NAMJENA** | Učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda). |
| **NOSITELJI** | **Razrednici: Ivana Pintarić, Jelena Hunjadi, Biljana Novosel Gvozden, Ivana Devčić Rakijašić, Zdenka Drakulić, Nives Negro Sokač, Igor Sudec i Nataša Karlovčec, školska knjižničarka** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet zračnoj luci Franjo Tuđman.  Odlazak na kazališnu predstavu.  Posjet izložbi Nikola Tesla – čovjek iz budućnosti.  Učenje istraživanjem i radom u skupini.  Poticanje i upućivanje učenika na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište, proljeće 2017. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 200 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenički samostalni ostvaraji i dojmovi, izrada plakata i prezentacija. Primjena stečenih znanja u nastavi, svakodnevnom životu i međuljudskim odnosima. Izvještaj o putovanju na internetskim stranicama škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INTERLIBER**  Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila u Zagrebu |
| **CILJEVI** | Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika te stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga. Razvijanje vještina timskog rada i suradnje. |
| **NAMJENA** | Učenicima od petog do osmog razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti *Mali knjižničari*, osobito onima koji pokazuju veći interes za knjigu i čitanje. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija jednodnevnog izleta i odlazak u Zagreb na Interliber.  Pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Republici Hrvatskoj kroz razgovor, i izlaganje o izdavačkim kućama.  Obilazak izložbenih prostora na sajmu, razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća te timskim radom rješavanje zadanih zadataka.  Fotografiranje, izvješća i razgovor o doživljenom. |
| **VREMENIK** | Studeni, 2017. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza učenika u Zagreb snose roditelji. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Nakon posjeta Interliberu iznose se doživljaji i komentari putem raznih prezentacija i plakata kojima učenici prezentiraju obavljene zadatke. Praćenje interesa učenika za knjigu i čitanje. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROSLAVA 20 GODINA POSTOJANJA VARAŽDINSKE BISKUPIJE** |
| **CILJEVI** | Upoznati značenje biskupije, pokazati otvorenost prema sudjelovanju u životu i radu biskupijske zajednice. Upoznati se s bogatstvom i poviješću Varaždinske biskupije. Usvajati temeljne vjeronaučne sadržaje vezane uz Varaždinsku biskupiju. Pokazati otvorenost prema životu i radu biskupije. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Nastavnici predmetne nastave, vjeroučiteljica, knjižničarka** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet izložbi povodom proslave 20 godina Varaždinske biskupije pod nazivom: „Trag dobrote: 20 godina Varaždinske biskupije” u Muzeju grada Koprivnice. Mogućnost posjete kinu u Koprivnici. |
| **VREMENIK** | Od 18.5.do18.6.2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijalne izdatke snosi škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor i povratna informacija o realiziranim sadržajima, izrada plakata, iznošenje vlastitih dojmova i sugestija, prezentiranje rezultata rada na satovima vjeronauka. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA UKLJUČENIH U EKOLOŠKE AKTIVNOSTI I PROJEKTE** |
| **CILJEVI** | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati učenike s procesima ekološke proizvodnje hrane i utjecajima na okolinu, upoznavanje s ekoproizvođačima, potaknuti na konzumaciju više lokalno proizvedene i ekološki proizvedene hrane, poticanje poduzetništva i ekološke poljoprivrede. |
| **NAMJENA** | Učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda) članovima ekoodbora, Malih botaničara i drugih učenika koji su se istaknuli zalaganjem u ekoprojektima. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Petrović, Janja Ikić, Marija Krušelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet ekoimanju ili ekoproizvođaču gdje učenici mogu vidjeti kako se proizvode prehrambeni proizvodi na ekološki način.  Učenje istraživanjem i radom u skupini.  Komunikacija s proizvođačima hrane, promatranje procesa i učenje o procesu proizvodnje, marketinga i tržišnom plasmanu proizvoda te uvjetima za dobivanje ekocertifikata.  Degustacija ekološki proizvedene hrane.  Usporedba s uvjetima za sličan projekt u lokalnoj zajednici.  Poticanje i upućivanje učenika na uljudno ponašanje na javnim mjestima. Dokumentiranje zapažanja. |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište, proljeće 2018. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza autobusom na ekoimanje |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenički samostalni ostvaraji i dojmovi. Primjena stečenih znanja u nastavi, svakodnevnom životu i međuljudskim odnosima. Izvještaj o putovanju na internetskim stranicama škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **THEATERSPIELE IN VARAŽDIN** |
| **CILJEVI** | Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima.  Isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.  Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku.  Podizanje samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike koji polaze izvannastavnu aktivnost Theatergruppe Falke |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će u suradnji s učiteljicom pripremiti i uvježbati dramatizaciju kratkog scenskog izričaja, kojim će predstavljati školu na međunarodnom susretu Theaterspiele u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. |
| **VREMENIK** | 2. polugodište  Theaterspiele – kraj ožujka/početak travnja |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kotizacije i prijevoza do Varaždina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija uvježbanog dramsko-scenskog izraza publici u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Analiza i osvrt nakon izlaganja. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET REDAKCIJI *ONLINE* NOVINA I TISKARI** |
| **CILJEVI** | Približiti učenicima Novinarske grupe pojam *online* novina kao masovnog medija i njihovih uloga u javnom životu zajednice.  Upoznavanje s novinarskim stilom pisanja i odlikama dobre novinarske vijesti. Upoznati se s radom tiskare i vidjeti kako nastaju novine.  Primijeniti viđeno i naučeno u izradi školskog lista. |
| **NAMJENA** | Učenicima polaznicima Novinarske grupe. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Pintarić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet i razgledavanje redakcije lokalnih *online* novina. Upoznavanje s glavnim urednikom i ostalim djelatnicima urednicima. Promatranje nastajanja novinske vijesti. Sudjelovanje u nastajanju novinske vijesti. Metode istraživanja i rada u grupi.  Posjet tiskari i upoznavanje s njenim radom. Promatranje procesa nastanka novina. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, prema dogovoru i mogućnostima redakcije i tiskare. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Koprivnice (školski prijevoznik ili roditelji učenika). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno izražavanje dojmova.  Grupna izrada plakata.  Povećanje kvalitete rada u Novinarskoj grupi i motivacije učenika.  Izvještaj o izvanučioničkoj nastavi u obliku novinske vijesti objavljenoj na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET PLANTAŽI JABUKA *JARA* U NOVIGRADU PODRAVSKOM U SKLOPU PROJEKTA *MI JEDEMO ODGOVORNO*** |
| **CILJEVI** | Približiti učenicima rad na plantaži jabuka. Vidjeti i prepoznati različite sorte jabuka. Poticanje učenika na razmišljanje o tome jedu li lokalnu i sezonsku hranu te što to znači za lokalne poljoprivrednike i globalno tržište hranom. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5.a, 5.b, 6.a, 6.b razreda. |
| **NOSITELJI** | **Jelena Hunjadi, Ivana Pintarić, Nives Negro Sokač, Igor Sudec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet i razgledavanje plantaže jabuka u Novigradu Podravskom. Doživjeti rad i život na plantaži jabuka. Raspravljati o važnosti lokalnih proizvođača za tržište hranom. Izrada plakata i prezentacija nakon posjeta. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, prema dogovoru. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, materijali za izradu plakata i fotografija. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno izražavanje dojmova.  Grupna izrada plakata.  Izvještaj o izvanučioničkoj nastavi u obliku novinske vijesti objavljenoj na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POVIJESNI IZVORI U MUZEJU** |
| **CILJEVI** | Razvijati istraživački pristup kod upoznavanja novih nastavnih sadržaja. Poboljšati sposobnost uspostavljanja socijalnih kontakata. Razvijati istraživačke vještine i snalaženje u korištenju podataka. Proširiti znanja lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Prepoznati različite povijesne izvore u Muzeju grada Koprivnice i na taj način upoznati se s dijelovima zavičajne povijesti. Uočiti vrijednost učenja u izvornoj stvarnosti i suradnje s drugim učenicima. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih razreda, upoznati ih s institucijom muzeja i arhiva te na konkretnim primjerima uočiti vrste povijesnih izvora, a stečeno znanje primijeniti u nastavi povijesti. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić, Darko Sočev** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgled Muzeja grada Koprivnice, Arhiva, šetnja koprivničkom povijesnom jezgrom – izvanučionička nastava. Na satu povijesti u Muzeju učenici će razgledati stalni postav i aktualne izložbe; uvježbavat će i proširivati nastavne sadržaje o povijesnim izvorima; slušati predavanje muzejskog djelatnika, postavljati pitanja, formirati pozitivne stavove o izvanučioničkom načinu rada. |
| **VREMENIK** | Jesen 2017. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Muzeja grada Koprivnice. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Rad na terenu, pisanje bilježaka, razvrstavanje povijesnih izvora, razgovor, demonstracija. Primijeniti stečeno znanje na satovima povijesti, razgovor, analiza, ocijeniti znanje učenika. Izrada panoa o posjeti Muzeju i pisanje članka za školski list i internetsku stranicu škole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMOG RAZREDA NA JADRANSKU OBALU** |
| **CILJEVI** | Učenici će u stvarnim životnim situacijama primijeniti stečena znanja, vještine te samostalnim istraživanjem razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini svoje domovine, Republike Hrvatske. Zajedničkim putovanjem, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijat će i prijateljstvo i suradnju, toleranciju (uvažavanje drugih i različitih) promjenjujući stečenu kulturu ponašanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima sedmih razreda |
| **NOSITELJI** | **Biljana Novosel Gvozden i Ivana Devčić Rakijašić**, razrednice sedmih razreda te učitelji pratitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Planiranje, pripremanje i dogovaranje ekskurzije s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima.  Kontaktiranje različitih turističkih agencija, odabir najpovoljnije agencije na roditeljskom sastanku te potpisivanje suglasnosti.  Realizacija putovanja prema već dogovorenom i razrađenom planu.  Utvrđivanje pravila ponašanja i kulture ophođenja u vrijeme trajanja putovanja. |
| **VREMENIK** | U lipnju ili rujnu 2018. godine (prema dogovoru). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji/skrbnici učenika u odabranoj agenciji nakon sklapanja ugovora. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.  Izvješće i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji.  Izvještaj na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKVIRU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA OSMOG RAZREDA I ŠKOLSKOG PROJEKTA *MI JEDEMO ODGOVORNO*** |
| **CILJEVI** | U sklopu programa profesionalnog informiranja skupina učenika osmog razreda će prema obrazovnim interesima upoznati obrtnička zanimanja i zanimanja u poljoprivredi prezentirana na sajmu.  U sklopu školskog projekta učenici će provesti anketiranje izlagača. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja i **Zdenka Drakulić**, razrednica osmog razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Boravak u izvanškolskim prostorima: Obrtnički i gospodarski sajam, Križevci.  Obrada anketnih upitnika i prikaz rezultata nakon provedene izvanučioničke nastave. |
| **VREMENIK** | Studeni 2017. – posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu  Prosinac 2017. – obrada anketnih upitnika i prikaz rezultata |
| **TROŠKOVNIK** | Ne planiraju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članak na web stranici škole, razgovor s roditeljima i učenicima. Prikaz rezultata anketiranja putem plakata. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKVIRU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA** |
| **CILJEVI** | U sklopu programa profesionalnog informiranja skupine učenika osmog razreda će prema obrazovnim interesima upoznati obrtnička i srednjoškolska zanimanja i gimnazijske programe te dobiti profesionalni savjet o izboru zanimanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja i **Zdenka Drakulić**, razrednica osmog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Boravak u izvanškolskim prostorima: Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri, Koprivnica, Obrtnički i gospodarski sajam, Križevci, Obrtnička škola Koprivnica, Srednja škola Koprivnica i Gimnazija „Fran Galović“ Koprivnica. |
| **VREMENIK** | Studeni 2017. – posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu  Veljača 2018. – posjet Centru za informiranje i savjetovanje u karijeri  Travanj i svibanj 2018.god. – posjeti školama |
| **TROŠKOVNIK** | Ne planiraju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članak na web stranici škole, razgovor s roditeljima i učenicima, uspješan upis u srednje škole |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTINOSTI** | **TERENSKA NASTAVA – DVODNEVNI POSJET VUKOVARU** |
| **CILJEVI** | Razvijati kod učenika svijest o važnosti obrane Republike Hrvatske tijekom velikosrpske agresije, a posebno ulogu grada Vukovara.  Upoznati vrijednosti Domovinskog rata.  Upoznati učenike s načinom obrane grada Vukovara i stradanjima.  Upoznati učenike s današnjim životom grada.  Promicati osjećaj domoljublja i hrabrost branitelja u obrani Republike Hrvatske.  Osuditi velikosrpsku agresiju na Republiku Hrvatsku i Bosnu i Hercegovinu. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar  Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske  **Zdenka Drakulić,** razrednica i učiteljica povijesti  **Darko Sočev,** učitelj povijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dvodnevni posjet gradu Vukovaru, obilazak grada i prigradskih naselja.  Slušanje predavanja o obrani grada i Domovinskom ratu.  Posjet muzejima na području grada Vukovara (Vučedol, dvorac Eltz, Memorijalni centar Domovinskog rata).  Kviz o poznavanju Domovinskog rata. |
| **VREMENIK** | 20. i 21. prosinca 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza učenika, smještaja i dvodnevnog boravka u Vukovaru u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor, radni listići, izrada prezentacije, kviz znanja, objava doživljaja na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJE:**  **UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO (POSJET NAFTNOM POLJU *INA* U SOKOLOVCU)** |
| **CILJEVI** | Upoznati naftne crpke i eksploataciju nafte u Sokolovcu.  Proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja iz redovne nastave. Naučiti prepoznavati prostor i označiti ga na geografskoj karti, kao i orijentirati se u prostoru pomoću kompasa.  Razvijati ekološku svijest kod učenika.  Upoznati vlastiti zavičaj, ljude koji u njemu žive, ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu.  Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak iz škole na naftno polje u Sokolovcu.  Upoznavanje s tehnološkim procesom eksploatacije nafte. Fotografiranje naftnih crpki. Razvijanje vještina koje su učenicima potrebne da bi uočili vrijednosti sredine u kojoj žive. Spoznavanje izvanučioničkog prostora.  Poticanje istraživačkih i komunikacijskih vještina. (GOO)  Metode razgovora, istraživanja i rada u skupini.  Rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu. |
| **VREMENIK** | Proljeće 2018. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. Učenici pješice dolaze od škole do odredišta. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Istaknuti značenje naftnih polja za lokalnu zajednicu.  Interpretacija i prezentacija, služenje tematskom kartom zavičaja.  Izraditi fotoplakat pomoću fotografija s izvanučioničke nastave.  Objavljivanje dojmova na internetskoj stranici škole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU KOPRIVNICI I BAZENIMA „CERINE“** |
| **CILJEVI** | Upoznati i uočiti geografska obilježja naše Koprivničko-križevačke županije. Potaknuti učenike na potrebu za istraživanjem. Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razvijati ljubav prema vlastitom zavičaju. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Naučiti se orijentirati u prostoru, poticati ekološku svijest. Razvijanje kulturnog ponašanja učenika tijekom šetnje Koprivnicom i boravka na bazenima. Razvijanje međusobnog poštivanja i tolerancije. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić,** razrednica osmog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će upoznati institucije važne za funkcioniranje političkog i kulturnog života Županije. Upoznat će prirodne i geografske znamenitosti Županije.  Proučavanje literature, pronalaženje fotografija.  Zapisivanje saznanja nakon istraživanja i oblikovanje saznanja u prezentaciju i plakate.  Odlazak na bazene *Cerine* i uživanje u plivanju, igrama i slobodnim aktivnostima.  Poticanje i upućivanje učenika na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2018. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Koprivnice i ulaznica za bazene. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na satu razrednika.  Prezentacija ostalim učenicima škole.  Objava rezultata rada u školskom listu i na internetskoj stranici škole. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

**PROJEKTI**

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DRUŽENJE RODITELJA I DJECE U PREDŠKOLI** |
| **CILJEVI** | Pridonijeti pripremi djeteta i roditelja za školu pedagoškim educiranjem i zajedničkim kreativnim aktivnostima u vremenu trajanja predškole. |
| **NAMJENA** | Polaznici predškole i njihovi roditelji. |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja. **Senka Ištvanović,** voditeljica predškole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati putem susreta, druženja u predškoli u sklopu kojih će se održavati pedagoške radionice za roditelje i kreativne radionice u kojima će zajednički sudjelovati roditelji i djeca. U svakoj skupini predškole predviđena su dva susreta. |
| **VREMENIK** | Rujan 2017.god. – travanj 2018. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi radnog materijala i materijala za kreativne radionice. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija putem panoa. Članak na web stranici škole. Zajednička diskusija. Usmjeravanje daljnjih aktivnosti u predškoli. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ČITAJUĆI RASTEMO** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina.  Razvijati ljubav prema čitanju i slušanju priča i bajki.  Razvijati naviku čitanja iz užitka.  Osvijestiti važnost čitanja.  Naučiti prepoznati kvalitetne slikovnice i literaturu za djecu.  Poticati emocionalni razvoj djece.  Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. |
| **NAMJENA** | Svi učenici predškole. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka i odgojiteljica Senka Ištvanović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Knjižničarka će jednom tjedno (petkom) održati pričaonicu za predškolce u knjižnici ili u prostoru predškole. Čitat će se pomno odabrane, primjerene i prigodne slikovnice i priče uz aktualizaciju pročitanog i doživljenog kroz razgovor ili bilo koji oblik likovnog izražavanja.  Povemeno će priče čitati i učenici koji pohađaju izvanastavnu aktivnost Mali knjižničari. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor s učenicima. Na kraju školske godine jednostavnom anketom za učenike, roditelje i odgojiteljicu dobit će se povratna informacija o uspješnosti aktivnosti. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SLUŠAM PRIČU, SKUPLJAM BLAGO** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina.  Razvijati ljubav prema čitanju i slušanju priča i bajki.  Razvijati naviku čitanja iz užitka.  Osvijestiti važnost čitanja.  Naučiti prepoznati kvalitetne slikovnice i literaturu za djecu.  Poticati emocionalni razvoj djece.  Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. |
| **NAMJENA** | Svi učenici razredne nastave matične škole. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka i razredne učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Knjižničarka će jednom tjedno po dogovoru s učiteljicama održati pričaonicu za učenike u knjižnici. Čitat će se pomno odabrane, primjerene i prigodne slikovnice i priče uz aktualizaciju pročitanog i doživljenog kroz razgovor ili bilo koji oblik likovnog izražavanja.  Povemeno će priče čitati i učenici koji pohađaju izvanastavnu aktivnost Mali knjižničari. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor s učenicima. Na kraju školske godine jednostavnom anketom za učenike i učiteljice dobit će se povratna informacija o uspješnosti aktivnosti. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI**  **Nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike da uživaju u čitanju, kako sami, tako i u krugu obitelji i prijatelja. Roditeljima ukazati na činjenicu da je potrebno tijekom nižih razreda djeci biti uzor u čitanju.  Razvijati ljubav i pozitivan stav prema knjizi i čitanju.  Promicati važnost čitanja u obitelji. Promicati važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te ukazati na važnost i ulogu školske knjižnice. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda i njihovim obiteljima. Učenici, čitajući u krugu obitelji, stječu naviku čitanja i razvijaju čitalačke sposobnosti. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt se provodi u suradnji s *Hrvatskom mrežom školskih knjižničara* među učenicima trećih razreda i njihovim obiteljima.  Kako bi se u zajedničko čitanje mogla uključiti cijela obitelj, za naprtnjaču koju učenici nose kući na pet dana nabavljaju se knjige različite tematike, vrste i za različite dobne skupine te se time potiče interes za zanimljive naslove i zajedničko čitanje.  Uz knjige, u naprtnjači se nalazi i bilježnica dojmova koju učenici zajedno sa svojim ukućanima ispunjavaju pismeno i crtežima i izražavaju dojmove o pročitanom.  Pri povratku ruksaka svaki učenik prepričava svoje dojmove ostatku razreda. |
| **VREMENIK** | Projekt se po fazama odvija tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Za realizaciju projekta potrebne su knjige, ruksaci i bilježnice s dojmovima. Moguće su niže nabavne cijene nakladnika.  Knjige: od 800 do 1000 kn; papir oko 50 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija projekta usmjerit će se na anketiranje roditelja, bilješke iz knjige dojmova, prikupljanje učeničkih dojmova i reakcije kolega čiji učenici sudjeluju u projektu. Na kraju školske godine biraju se najljepši dojmovi iz ruksaka. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **GRAĐANSKA AKCIJA**  **BIBLIOCEKER -ŠKOLSKA KNJIŽNICA PUTUJE U PODRUČNE ŠKOLE** |
| **CILJEVI** | Urediti knjižne kutke u područnim školama.  Opremiti ih knjigama, vrećama….  Omogućiti kontinuirani pristup kvalitetnoj literaturi.  Stvoriti ozračje koje potiče na čitanje.  Učenje prepoznavanja kvalitetnih slikovnica i literature.  Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina.  Razvijanje ljubavi prema čitanju.  Razvijanje navike čitanja iz užitka.  Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. |
| **NAMJENA** | Svi učenici područnih škola. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka, ravnatelj, učiteljice i učitelj svih područnih škola |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prvi je korak nabava polica, vreća za sjedenje, knjiga i ostalih stvari koje su potrebne da bi se organizirali i postavili kutci za čitanje u sve četiti područne škole. Aktivnost priče iz cekera koju provode volonterke iz Društva žena Sokolovac radi uključivanja lokalne zajednice aktivnosti škole i generacijskog povezivanja.  Svečano otvorenje kutka u područnoj školi Mala Mučna uz promociju građanske akcije i čitanja lokalnoj i široj zajedniciputem suradnje s medijima. Također će se provesti i akcija prikupljanja knjiga i ostalih donacija. |
| **VREMENIK** | Od 1. rujna do 14. listopada 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva u iznosu od 10 000,00 kn od zaklade Zamah |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor s učenicima. Na kraju školske godine evaluacijskom anketom za učenike i učiteljice dobit će se povratna informacija o uspješnosti projekta. Medijski izvještaji. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **BIBLIOCEKER -ŠKOLSKA KNJIŽNICA PUTUJE U PODRUČNE ŠKOLE** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina. Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje navike čitanja iz užitka. Olakšati pristup kvalitetnoj literaturi i učenje prepoznavanja kvalitetnih slikovnica i literature za djecu.  Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. |
| **NAMJENA** | Svi učenici područnih škola. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka i učiteljice i učitelj svih područnih škola |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Četiri Bibliocekera će jednom mjesečno školska knjižničarka dostavljati u četiri područne škole. Ceker će sadržavati knjižnu građu prilagođenu uzrastu učenika i pokoju knjigu za učitelje, a građa će se izmjenjivati jednom mjesečno. Dok se iscrpi knjižni fond naše škole, posudit će se građa iz Bibliobusa. Knjižničarka će svaki put kod dostave cekera imati Pričaonicu tj. pročitat će jednu slikovnicu iz cekera uz razgovor o pročitanome. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Putni trošak za auto. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor s učenicima. Na kraju školske godine evaluacijskom anketom za učenike i učiteljice dobit će se povratna informacija o uspješnosti projekta. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SUSRETI U KNJIŽNICI** |
| **CILJEVI** | Nedostatak čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje nepovoljno utječe na školski uspjeh.  Cilj projekta je motivirati učenike za čitanje knjiga izvan  školske lektire. |
| **NAMJENA** | \*prepoznati važnost čitanja kao temelj obrazovanja;  \*steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao  kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena;  \*sukladno dobi koristiti razne izvore informacija za istraživanja na zadanu temu;  \*prepoznati vrijednost hrvatske književne baštine i potrebe njezina njegovanja i očuvanja; |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**; učenici 1.razreda;  suradnici na realizaciji projekta (knjižničarka, književnici,  studenti, stariji učenici…) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*čitanje odabranih djela književnosti uz preporuku suradnika;  \*izdvajanje vrijednosti koje promiče djelo;  \*izrada plakata uz doživljaje djela; uočavanje pojedinosti u djelu;  \*izražavanje vlastitih mišljenja i stvaralačkih radova na osnovu poticaja i utisaka; korištenje medija kao poticaja čitanju LCD prez.  \*samostalno stvaranje priče i kreativni pristup usmenom i pismenom izražavanje učenika uz bogaćenje rječnika; |
| **VREMENIK** | U Mjesecu hrvatske knjige: 15.10.-15.11.  Od listopada do svibnja šk. god. 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Papiri, plakati, knjige, računalo, projektor, reprodukcije LK;  glazbeni prilozi; biografije književnika… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | \*statistika o posuđenim knjigama iz knjižnice;  \*ispitivanje učenika o dojmovima o provedenim aktivnostima;  \*praktični radovi učenika:plakati, prezentacije, izvješća;  \*izvještavanje i književno veče sa roditeljima; |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj pozitivnih vijednosti. Prezentirati učenička umijeća, postignuća i talenate. Prezentirati i razvijati znanja, vještine i sposobnosti u grupnoj interakciji razrednog odjela. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Pedagog, učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničar, ravnatelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici 1. – 4. razreda će prezentirati svoja brojna umijeća s temom *Pokaži što znaš*. Održat će se brojne pedagoške i kreativne radionice...  Učenici 5. – 8. razreda će uz mentorstvo učitelja samostalno održati jedan nastavni sat. |
| **VREMENIK** | 19. – 23. ožujka 2018.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodani troškovi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija putem panoa. Članak na web stranici škole. Zajednička diskusija. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **UČITI KAKO UČITI** |
| **CILJEVI** | \*naučiti učenike svladavanju gradiva uz povezivanje i razumijevanje usvojenog;  \*poučiti učenike vještini samostalnog učenja; |
| **NAMJENA** | \*razumjeti pročitani tekst  \*odvojiti iz teksta bitno i nebitno  \*naučiti raditi umnu mapu nakon realizacije nastavnih tema  \*postići kontinuitet učenja  \*mijenjati načine učenja uz pomoć učiteljice i roditelja sa ciljem učinkovitosti |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 1.razr., roditelji,  pedagoginja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*rad na tekstu, organizacija radionice: Kako učimo?,  Razumijem što čitam, Radim umnu mapu.  \*praćenje napretka pojedinih učenika i upućivanje u promjene i poticanja druge djece na osnovu uspješnih postignuća |
| **VREMENIK** | U tijeku školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Tekstovi, određene teme iz PID-a, listići, računalo,  enciklopedije, glazbeni prilozi, pribor za crtanje umne mape… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | \*analiza učeničkih postignuća, analiza radova iz nastavnih predmeta, anketa o načinima učenja prije projektne nastave i nakon realizacije, izrada mentalne mape, plakat o stilovima učenja(slikoviti prikaz),  izvještaji i savjeti roditeljima na RS. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **BRŽE-VIŠE-JAČE** |
| **CILJEVI** | - Ostvarivanje približno jednakih mogućnosti za učenje motoričkih znanja i razvoj sposobnosti za djecu s ruralnog područja izgradnjom „vježbališta“ na otvorenom  - Usvajanje novih motoričkih znanja  - Učenje novih aktivnosti koje mogu provoditi djeca i odrasli u slobodno vrijeme  - Poticanje odraslih osoba, stanovnika s upisnog područja Područne škole Srijem na sudjelovanje u volonterskim akcijama, odnosno na sudjelovanju u životu škole |
| **NAMJENA** | Učenici 1.-4. razreda PŠ Srijem, djeca do 12 godina s upisnog područja Područne škole Srijem, roditelji |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uređenje školskog dvorišta, postavljanje dječjeg igrališta, klupa, koševa za smeće, zaštitne ograde, estetsko uređenje okoliša; Druženje djece i roditelja, igre i natjecanja, učenje novih aktivnosti koje zajednički mogu provoditi djeca i odrasli u slobodno vrijeme  Druženje učenika i predškolaca, predstavljanje aktivnosti i mogućnosti korištenja igrališta za djecu predškolskog uzrasta, |
| **VREMENIK** | Rujan-prosinac 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Osigurano je 5.000 kuna na natječaju Svjetlost na zajedničkom putu za postavljanje igrališta te drugi sitni i potrošni materijal. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje i vrednovanje projekta obavit će evaluacijski tim: Saša Korkut, ravnatelj, Goranka Teodorčević, pedagoginja, Nataša Karlovčec, školska knjižničarka. Evaluacijski tim prati provedbu svake aktivnosti iz projekta, ispituju zadovoljstvo korisnika i rezultate kako svake aktivnosti, tako i cjelokupnog projekta. Pišu izvješće evaluacijskog tima. Završno izvješće, osim donatorima, prezentira se na Učiteljskom vijeću te na Danu škole u okviru izvješća o radu škole. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **MALI PODUZETNICI S VELIKIM PLANOM ZA USPJEŠNU BUDUĆNOST - PROJEKT RAZVOJA PODUZETNOSTI KOD DJECE OSNOVNOŠKOLSKE DOBI** |
| **CILJEVI** | Poticanje učenika na aktivan pristup razvoju poduzetničkog duha i stjecanju poduzetničkih kompetencija. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda (učenicima sedmog razreda i učenicima nižih razreda prema interesu i mogućnostima) |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja, **Zdenka Drakulić**, razrednica   * suradnici Centra za edukaciju i savjetovanje *Sunce* |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati putem ciklusa edukativnih radionica *Mali poduzetnik krije se u meni*, sudjelovanjem u nagradnom natječaju *Poduzetničke ideje iz školske klupe*, predavanjem za roditelje i učitelje |
| **VREMENIK** | Listopad 2018.god. – svibanj 2018.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članci na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI** |
| **CILJEVI** | Razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih razreda |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja; **Ivana Pintarić i Jelena Hunjadi**, razrednice petih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati putem četiri pedagoške radionice za učenike: *Samopoimanje, Samopoštovanje, Lijepo je što postojim i Moja najdraža*. U projekt će biti uključeni i roditelji pedagoškim predavanjem za roditelje kroz prikaz projekta. |
| **VREMENIK** | Siječanj – travanj 2018.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Anketiranje nakon provedenih radionica. Članak na web stranici škole. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **LJUBAV U POKRETU** |
| **CILJEVI** | Poticati maksimalni razvoj dječjih potencijala i zdrav razvoj djece kroz njima bliske i zabavne načine izražavanja. Unaprijediti životne vještine učenika te poticati kreativnost, stvaralaštvo i zdrave stilove života. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja i suradnici na projektu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati dodatnom edukacijom voditeljice i koordinatorice te putem dvanaest radionica za zainteresirane učenike sukladno ciljevima programa. U projekt će biti uključeni i roditelji pedagoškim predavanjem za roditelje. |
| **VREMENIK** | Siječanj 2018.god. – svibanj 2018.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članak na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. Anketiranje sudionika. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DAN ŠARENIH ČARAPA** |
| **CILJEVI** | Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života, kao i promoviranje svijesti i razumijevanje Down sindroma uz mobiliziranje podrške i priznavanja, dostojanstva, prava i dobrobiti za osobe s Down sindromom. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1.-8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Svi predmetni i razredni učitelji** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -kroz razgovor na satu razrednika, upoznati učenike sa Down sindromom  -nošenjem šarenih čarapa na dan kada se obilježava |
| **VREMENIK** | 21.ožujak 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -izrada plakata  -uređenje panoa  -objava članka i fotografija na web stranicama škole |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PRAVOPISNA PATROLA** |
| **CILJEVI** | Podizanje jezične kulture i još bolje poznavanje hrvatskog jezika.  Osvijestiti učenike o važnosti pravopisne i pravogovorne norme u materinjem jeziku. Promicati kulturu javnih natpisa. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost. Razvijati zanimanje za jezik i njegove znamenitosti. Poticanje rada u skupini i zabavnog učenja materinjeg jezika. Razvijati pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih i osmog razreda te polaznicima izvannastavnih aktivnosti Literarna grupa i Novinarska grupa |
| **NOSITELJI** | **Ivana Pintarić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pravopisna patrola će istraživati i fotografirati jezične natpise i procjenjivati jesu li pogrešno ili ispravno napisani. Uočavat će pogreške, opisati ih i ispraviti. Istraživat će javne natpise na izlozima trgovina, na javnim ustanovama, na plakatima, letcima i u raznim tiskovinama. Učenici će se služiti Pravopisom hrvatskoga jezika, rječnicima, gramatikama te internetom. Vodit će bilješke o nepravilnim jezičnim natpisima te uz fotografije dodati svoje komentare, ispravljati pogreške i pohvaliti ono što je dobro napisano. Izradit će plakat i prezentaciju s rezultatima svoga rada. |
| **VREMENIK** | Od rujna 2017. do ožujka 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade fotografija i drugih materijala potrebnih za rad. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izrada prezentacije i plakata s najboljim i najgorim javnim natpisima u sklopu Dana hrvatskoga jezika (11. do 17. ožujka 2017.), prezentacija u školi i objavljivanje rezultata u školskom listu. Praćenje aktivnosti učenika, truda i zalaganja pri izvršavanju zadataka. Rezultati će se koristiti za unapređivanje projekta u budućnosti te za samoprocjenu uspješnosti istog. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPRACHANIMATION** |
| **CILJEVI** | Isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.  Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku.  Podizanje samopouzdanja učenika.  Razvijati ljubav prema stranom jeziku.  Prenošenje znanja i vještina na predškolce.  Animacija za rano učenje njemačkog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku. |
| **NAMJENA** | Za učenike koji polaze izvannastavnu aktivnost Theatergruppe Falke i predškolce. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci, Senka Ištvanović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dramatizacija scena iz svakodnevnog života na njemačkom jeziku.  Priprema materijala i održavanje radionica za predškolce (pjesme, brojalice, igre, gluma, ples, kreativno izražavanje crtanjem i bojanjem)  Slušanje glazbe i gledanjem prigodnih emisija na njemačkom jeziku. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2017. – svibanj 2018., 1 školski sat mjesečno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad, praćenje radionica u predškoli, te analiza i iznošenje kritičkog mišljenja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ES IST WEIHNACHTEN** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje božićnih običaja zemalja njemačkog govornog područja, usvajanje novog vokabulara. Promicanje njemačkog kao stranog jezika. |
| **NAMJENA** | Učenicima 6.a i 6.b razreda |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci i Nataša Petrović, učiteljice njemačkog jezika** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici tijekom prosinca istražuju božićne običaje zemalja njemačkog govornog područja, gledaju kratke videoisječke o božićnim običajima u Njemačkoj i Austriji, sudjeluju u radionici, izrađuju plakate te uče pjevati prigodne pjesmice na njemačkom jeziku. Također peku božićne kolačiće „Weihnachtsplätzchen”. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Eventualni troškovi radnih materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Fotodokumentacija, prezentacija plakata i naučenih pjesmica. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **THEATERSPIELE IN VARAŽDIN** |
| **CILJEVI** | Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku.  Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima.  Isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.  Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku.  Podizanje samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike koji polaze izvannastavnu aktivnost Theatergruppe Falke |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će u suradnji s učiteljicom pripremiti i uvježbati dramatizaciju kratkog scenskog izričaja, kojim će predstavljati školu na međunarodnom susretu Theaterspiele u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. |
| **VREMENIK** | 2. polugodište  Theaterspiele – kraj ožujka/početak travnja |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kotizacije i prijevoza do Varaždina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Kontinuirano praćenje ideja i odabira teme za dramsko-scenski izraz. Prezentacija učenicima i učiteljima te publici u Varaždinu. Analiza i osvrt nakon izlaganja. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **FESTIVAL MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Cilj festivala je popularizacija matematike i motiviranje učenika  za bavljenjem matematikom te izgradnja pozitivnog stava prema  matematici, razvoj suradničkih odnosa i tolerancije. |
| **NAMJENA** | Namijenjena je nadarenim učenicima od 5.do 8.razreda |
| **NOSITELJI** | **Jelena Hunjadi i Saša Mišir** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Festival matematike je projekt udruge Centar znanja iz Pule, a održava se u OŠ u Križevcima.  Održavaju se grupna natjecanja po kategorijama tj. razredima 56 i 78, a provode se i pojedinačna natjecanja učenika.  U sklopu festivala održava se stručni skup za učitelje. |
| **VREMENIK** | Festival se održava u svibnju 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kuna kotizacije po ekipi udruzi Centar znanja (2 ekipe) te  troškovi prijevoza u Križevce. Jednu ekipu čine 4 učenika. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija se šalje udruzi Centar znanja koja pravi redoslijed za sve  ekipe koje su sudjelovale na Festivalu.Uspjeh prijavljenih škola će se vidjeti prema postignutim rezultatima učenika. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **KLOKAN BEZ GRANICA** | |
| **CILJEVI** | | Popularizacija matematike, motivirati i zainteresirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Učenici mogu usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. | |
| **NAMJENA** | | Međunarodno natjecanje namijenjeno svim učenicima od 5. do 8.razreda bez obzira na njihova postignuća iz matematike. | |
| **NOSITELJI** | | **Jelena Hunjadi i Saša Mišir** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Natjecanje se provodi u školi. Hrvatsko matematičko društvo šalje zadatke, škola im šalje natrag rješenja učenika i oni rade jedinstvene rang liste po kategorijama za cijelu državu. | |
| **VREMENIK** | | Ožujak 2018.  Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, s istim zadacima u svim zemljama sudionicama. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Učenici sami snose troškove natjecanja, 15 kn po učeniku, koje se uplaćuju na račun HMD. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | HMD objedinjuje rezultate za cijelu Hrvatsku i 10% najboljih učenika dobivaju nagrade. | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **MATHEMA U KOPRIVNICI** | |
| **CILJEVI** | | Cilj natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika i popularizacija matematike te razvoj suradničkih odnosa i tolerancije. | |
| **NAMJENA** | | Mathema je ekipno natjecanje iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda. | |
| **NOSITELJI** | | **Jelena Hunjadi i Saša Mišir** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Ekipa se sastoji od 3 učenika istog razreda koji zajednički rješavaju zadatke. | |
| **VREMENIK** | | Svibanj 2018. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Troškovi putovanja u Koprivnicu za 2-3 ekipe tj.6 do 9 učenika.  Kotizacija po ekipi 80-100 kuna. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Rang lista prijavljenih ekipa. Uspjeh škola će se vidjeti prema rezultatima koje su postigle njihove ekipe. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a najbolji diplome i nagrade. | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROMICANJE VRIJEDNOSTI DOMOVINSKOG RATA** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike o važnosti Domovinskog rata i obrani Republike Hrvatske tijekom velikosrpske agresije.  Naglasiti ulogu postrojbi Koprivničko – križevačke županije u obrani Republike Hrvatske za njezinu samostalnost i suverenitet.  Cijeniti napore branitelja u obrani Republike Hrvatske.  Osuditi velikosrpsku agresiju i kršenje ljudskih prava. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda.  Cijeniti i poštovati požrtvovnost branitelja, s poštovanjem se prisjetiti poginulih branitelja i ostalih žrtava rata. (GOO)  Poznavati povijest Domovinskog rata i ulogu Koprivničko – križevačke županije u njemu.  Upoznati okolnosti u kojima je nastala samostalna Hrvatska. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić** i **Darko Sočev**, učitelji povijesti.  Učenici osmog razreda.  Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanje predstavnika Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske iz Koprivničko – križevačke županije.  Prezentacija.  Rasprava i razgovor učenika, predavača i učitelja, debatiranje, provjeravanje znanja, uočavanje uzročno – posljedičnih veza. |
| **VREMENIK** | Petak, 3. studenog 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja materijala; listića za vježbu i dodatne literature o Domovinskom ratu. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Bilješke učitelja i usmene provjere znanja tijekom godine.  Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole prilikom obilježavanja važnih datuma hrvatske suvremene povijesti.  Izvještaj na internetskoj stranici škole. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SJEĆANJE NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI** |
| **CILJEVI** | Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje u okviru Dana sjećanja na holokaust. Upoznati učenike sa značenjem pojma „holokaust“. Ukazati učenicima na negativne posljedice totalitarnih režima i ratnih sukoba. Osuda totalitarnih režima na primjeru stradanja Židova. Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu. Podizanje svijesti o važnosti poštivanja ljudskih prava, osobito manjinskih. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživati svakodnevni život i običaje žrtava holokausta, osobito na lokalnoj razini, u logoru Danica.  Predstavljati žrtve holokausta kao ljudska bića, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja.  Izraditi šafrane iz kolaž papira (cvijet koji je simbol žrtava holokausta)  Razvijati smisao za timski i istraživački rad kroz analizu povijesnih izvora.  Preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. |
| **VREMENIK** | Tijekom siječnja 2018. godine.  Prikazivanje rezultata rada 27. siječnja 2018. godine na Dan sjećanja na žrtve holokausta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kolaž papir, plakate i ostale materijale za izradu projekta. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Odavanje počasti žrtvama holokausta.  Korištenje izrađenih materijala za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, sjećanje na važne datume iz nacionalne i svjetske povijesti.)  Objava realizacije projekta na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE U 8. RAZREDU. (RAZREDNI PROJEKT)** | |
| **CILJEVI** | | Očuvati tradiciju zavičajne sredine, izložba domaćih proizvoda od žitarica i plodova Zemlje.  Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane.  Sakupljanje plodova koji se uzgajaju i proizvode na selu.  Briga za proizvodnju organski uzgojene zdrave hrane. | |
| **NAMJENA** | | Učenicima osmog razreda.  Razvijanje kreativnosti učenika.  Predstavljanje jesenskih plodova i načina kako se do njih dolazi.  Razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane.  Ukazati na to da u mnogim dijelovima svijeta djeca žive u siromaštvu i gladi, te ne mogu sretno odrastati. (GOO) | |
| **NOSITELJI** | | **Zdenka Drakulić,** učenici osmog razreda, roditelji | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Postavljanje izložbe kruha, pekarskih proizvoda i jesenskih plodova za učenike ostalih razreda, učitelje i djelatnike škole.  Izrada vlastitih pekarskih proizvoda.  Blagovanje kruha i pekarskih proizvoda.  Igrokaz s tematikom jeseni i zahvalnosti za plodove zemlje.  Čitanje literarnih radova. | |
| **VREMENIK** | | Listopad 2017. godine | |
| **TROŠKOVNIK** | | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala.  Troškovi potrebni za postavljanje izložbe. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Motiviranost i zalaganje učenika te odaziv roditelja u provedbi i organizaciji. Analiza i samoprocjena realizacije. Razmjena iskustava sa drugim učenicima i učiteljima. Objava fotografija i dojmova o projektu na internetskoj stranici škole i u školskom listu. | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **ZDENAC ZNANJA**  Humanitarni projekt u suradnji s Udrugom Zdenac | |
| **CILJEVI** | | Upoznati i osvijestiti kod učenika način i značenje rada Udruge Zdenac te misionara općenito.  Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i akcijama  Promicanje svijesti o potrebi solidarnosti i zahvalnosti na onome što imamo  Poticati razvoj kreativnosti i humanosti - razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji - učenici će produbiti svijest i osjećaj pružanja pomoći najpotrebnijima | |
| **NAMJENA** | | Svi učenici škole. | |
| **NOSITELJI** | | **Anita Fajdetić, vjeroučiteljica** i učiteljice i učitelj svih područnih škola  **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Učenici škole svojim financijskim prilogom omogućuju školovanje djece iz Afrike i Južne Amerike. Uplatom iznosa od 120 eura (u kunskoj protuvrijednosti) omogućuju se svi potrebni uvjeti za školovanje jednog djeteta kroz godinu dana – školarina, školska oprema i pribor, knjige te jedan obrok dnevno. Svaki razred ima svoju kasicu i na kraju godine Škola uplaćuje prikupljena sredstva na račun Udruge. | |
| **VREMENIK** | | Tijekom školske godine. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Ne predviđaju se troškovi. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Razgovor s učenicima.  Pohvale i motivacije i zadovoljstvo sudionika  Uspješnost humanitarne akcije | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **,,HUMANOST NA DJELU –„DJECA ZA DJECU’’** |
| **CILJEVI** | \*osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece i roditelja;  \*učiti i razvijati kod djece humane vrednote, empatiju, solidarnost, brigu i odgovornost za članove zajednice;  \*humanitarnim akcijama pomoći i poboljšati uvjete života djece u lokalnoj zajednici; |
| **NAMJENA** | \*shvaćati potrebe druge djece  \*prihvaćanje različitosti  \*biti solidaran prema potrebitima u lokalnoj zajednici i šire  (za djecu Afrike)  \*organizirati humanitarne akcije za blagdane i druge prilike |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 1.razr., roditelji,  članovi CK, vjeroučiteljica, suradnici u radu projekta… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*učenici će prikupljati osnovna sredstva potrebna za život pojedine djece i obitelji te ih uručiti uz blagdane ili rođendane djece;  \*učenici će sakupljati knjige i igračke i uručiti ih djeci koja nemaju;  \* učenici će sakupljati prazne boce i stari papir te od zasluženog novca kupiti namirnice i higijenski pribor za djecu;  \*učenici će sakupljati novac i uštedjeti za djecu Afrike; |
| **VREMENIK** | Od prosinca do travnja šk. god. 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Filmovi, knjige sa odabranim tekstovima, papiri, kutije, vrećice, boce, fotoaparat, plakati, zahvalnice, diplome… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | \*prikaz ostvarenih humanitarnih akcija na plakatima i web stranici škole, susreti prijateljstva; prilozi za školski list... |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **RUKSAK PUN KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI** |
| **CILJEVI** | Približiti sadržaje umjetnosti i kulture djeci. Senzibilizirati djecu za područja umjetnosti i kulture. Razvijati pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti. Razvijati kreativnost. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. i polaznicima predškole |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja, **Nataša Karlovčec**, knjižničarka, učitelj iz čijeg stručnog područja rada će se održavati program i suradnici u projektu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati putem predavanja i radionice koja će biti odabrana u sklopu programa (iskazanih područja interesa) |
| **VREMENIK** | Siječanj 2018.god. – svibanj 2018.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članci na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje s hrvatskim podrijetlom kravate kao dijelom našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa (dolazi od riječi Croata- Hrvat) te time i doprinosom svjetskoj baštini i kulturi. Danas je kravata univerzalni modni detalj te ima simboličku snagu i estetsku vrijednosti, a često je i umjetnička inspiracija. |
| **NAMJENA** | Svim učenicima i djelatnicima naše škole |
| **NOSITELJI** | **Ekokoordinatorice, učitelji i stručni suradnici** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici i djelatnici škole će na Dan kravate u što većem broju doći u školu s kravatom oko vrata. Organizirat će se različite aktivnosti: likovne, kako pravilno vezati kravatu te predavanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu i značenju kravate kao originalnog hrvatskog proizvoda. |
| **VREMENIK** | 18. listopad 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Fotodokumentacija, izložbe likovnih radova i plakata. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ZDRAVI ZUBI** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike na usvajanje zdravih higijenskih navika vezanih uz očuvanje zdravlja zuba i desni.  Osvijestiti učenike na potrebu brige o zubima od djetinjstva kako bi izbjegli probleme u kasnijoj životnoj dobi.  S obzirom na trajne posljedice koje ostavljaju karijes i parodontne bolesti i s obzirom na troškove koji su tada neizbježni, preventivne mjere su od ključne važnosti u sprječavanju bolesti. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda naše škole. |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević, Ivana Hanžeković,** Stomatološka ordinacija Grozdane Sabolović i Aleksandre Jurić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada panoa i letaka o zdravim zubima.  Posjet stomatološkoj ordinaciji i obavljanje preventivnih pregleda. |
| **VREMENIK** | Rujan 2017. – izrada panoa Proljeće 2018. – obavljanje preventivnih pregleda kod stomatologa Lipanj 2018.– evaluacija projekta |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje i printanje radnih materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će ispuniti evaluacijske listiće kako bi ocijenili ovaj projekt i zadovoljstvo vlastitim sudjelovanjem u njemu. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ZDRAV ZA 5** |
| **CILJEVI** | Promišljati o problematici pijenja alkohola i štetnim posljedicama. Poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti. Prevencija ovisnosti. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja i djelatnici Policijske uprave KKŽ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola (pedagoginja) i Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (djelatnici Policijske uprave KKŽ) |
| **VREMENIK** | Studeni 2017. god. - siječanj 2018.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članci na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. Anketiranje učenika nakon završetka projekta |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **‘’ZDRAV ZA 5’’-**  **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** |
| **CILJEVI** | \*preventivno djelovanje i sprečavanje ovisničkih oblika ponašanja;  \*podizanje svijesti i razine znanja o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti i usvajanje zdravih životnih stavova; |
| **NAMJENA** | \*pokazati odgovornost prema svom zdravlju  \*prepoznati loše načine ponašanja i nezdrave životne navike  \*prepoznati i usvajati prednosti zdravih životnih navika i oblika ponašanja  \*uključiti teme u INA i IŠA te organizirano provoditi slobodno vrijeme |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 1.razr.,  roditelji, suradnici u radu projekta: pedagoginja, prof. TZK, liječnica… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*izrada plakata i letaka o štetnim navikama  \*izrada plakata i letaka o zdravim navikama i životnim stilovima  \*radionica za roditelje sa vanjskim suradnicima i stručnim suradnikom  \*eduk. – inform. članci o problemu ovisnosti  \*anketa  \*rezultati na web stranici škole |
| **VREMENIK** | Kontinuirano tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Radni materijali, plakati, prezentacija, računalo, projektor,… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | \*izrada plakata, objavljeni članci, anketa i rezultati ankete,  evaluacijski listić o korisnosti provedenih aktivnosti za učenike i roditelje; |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **MI JEDEMO ODGOVORNO – GODIŠNJI ŠKOLSKI EKOPROJEKT** | |
| **CILJEVI** | | Projekt ima 4 teme:   1. Jedimo svježe i lokalno 2. Čuvajmo bioraznolikost 3. Ne bacajmo hranu 4. Smanjimo konzumaciju mesa   - konzumacija više lokalne, sezonske i ekološki proizvedene hrane (1, 2)  -učenje o načinu proizvodnje hrane (1, 2, 4)  -razumijevanje kako proizvodnja hrane utječe na okoliš (1,2,3,4)  -konzumacija više svježe hrane (1)  -čuvanje bioraznolikosti prehrambenih vrsta (2)  -smanjenje količine hrane koja se baca u školi i u domaćinstvima (3)  -promjena jelovnika u školskoj kuhinji u skladu s ciljevima projekta (1,2,3,4)  - stvaranje odnosa prema proizvođačima i učenje o pravednoj trgovini (Fair Trade) (1,2)  -učenje o učincima globalizacije na hranu koju jedemo (1,2,3,4)  -poštivanje starijih i svoje obiteljske, te lokalne prirodne i kulturne baštine (1,2,3,4)  -prepoznavanje pozitivnih praksi vezanih uz ciljeve projekta, osnaživanje pozitivnih navika vezanih uz teme projekta, a u odnosu prema sebi, drugima, okolišu (1,2,3,4)  -poticanje poduzetništva i ekopoljoprivrede | |
| **NAMJENA** | | -članovima UV, učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima i obiteljima učenika, ekoodboru, lokalnoj zajednici | |
| **NOSITELJI** | | **Nataša Petrović i Janja Ikić, UV škole, ekoodbor škole, roditelji i suradnici na projektu** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | -kroz podprojekte definirane u kurikulumu kao i u Akcijskom planu projekta. Prikaz aktivnosti na projektnom danu u siječnju 2018. | |
| **VREMENIK** | | - tijekom školske godine (glavnina aktivnosti do projektnog dana u siječnju 2018.) | |
| **TROŠKOVNIK** | | 400 eura | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | -anketa o prehrani u školskoj kuhinji, izrada plakata i projektnih uradaka za prezentaciju tema, prezentacija tema i rada na projektu na projektnom danu, povratna informacija učenika, učitelja i roditelja, školske kuharice, mjerenje zadovoljstva postignutim na kraju projekta na satovima SRO, na sjednici UV, Aktivima RN i PN, ekoodboru, Vijeću roditelja) | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **MEDENI DORUČAK - NAŠ DOPRINOS ZAJEDNICI**  **– ZAJEDNICA SJEĆANJA** | |
| **CILJEVI** | | -osvijestiti važnost doručka za prehranu i zdrave hrane iz našeg zavičaja (važnost korištenja hrane koju uzgajamo i sami pripremamo);  -kroz razgovore, priče, fotografije, pjesme, običaje…  osvijestiti kod učenika pripadnost zajednici u kojoj živimo i sve prednosti koje imamo;;  -njegovati kulturu i običaje zavičaja;  -poticati ljubav prema zavičaju i poštivanje baštine; | |
| **NAMJENA** | | -uvrstiti namirnice koje su iz našeg uzgoja u doručak i prehranu  -u vrijeme kad mediji i tehnologija brzo napreduje i uzima djeci vrijeme i prekida druženja i običaje, poticati komunikaciju,  suradnju, radost i ponos te nastavak njegovanja svoje tradicije; | |
| **NOSITELJI** | | -**učenici 1. razreda i učiteljica Branka Arambašić**, suradnici u  nastavi: vjeroučitelji, djedovi, bake, mještani, učiteljica povijesti,  savjetnica u Županiji Vesna Peršić-Kovač, Mario Dimić,prof,  gosp. Goran Dević,… | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | -uz suradnju upoznati važnost meda, kompota, džema, jaja, mlijeka,…za prehranu;  -pripremiti samostalno doručak;  -uz priče, filmove, predstave, knjige, posjet galerijama i muzeju,  fotografije,… saznati o važnosti zdrave hrane …  -samostalni nastupi pred roditeljima, izrada jelovnika, slikovnice, plakata …na osnovu doživljaja; | |
| **VREMENIK** | | - u prvom polugodištu u tijeku školske godine 2017./2018. | |
| **TROŠKOVNIK** | | -troškova nema (roditelji su suglasni financirati izvanučioničku nastava) | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | | -rezltate koristiti u svakodnevnom radu u obliku:plakata,jelovnika,  likovnih izričaja, plesnih struktura, slikovnice,igrokaza... | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **,,ZDRAV ZA 5’’**  **PRIPREMA ZDRAVE HRANE** | |
| **CILJEVI** | | \*usvojiti zdrave navike pripreme i konzumiranja zdrave hrane;  \*upoznati učenike sa štetnim navikama, konzumiranja velikih količina slatkiša i gaziranih napitaka što dovodi do povećanja tjelesne mase i lošeg zdravstvenog stanja;  \*osvijestiti važnost, darova prirode’’-med, izvor zdravlja  \*upoznati načine odabira i pripreme hrane iz prirode i okoliša; | |
| **NAMJENA** | | \*učenici će u školu donijeti zdrave namirnice iz vrta ili prirode;  \*od namirnica će izrađivati sokove koje će koristiti za piće;  \*učenici će donijeti jabuke i kruške od kojih će raditi čips, kompot,  \*u proljeće se sakupljati šumske jagode i ljekovito bilje;  \*hranu će prezentirati drugim učenicima putem degustacija, plakata prezentacija; | |
| **NOSITELJI** | | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**; učenici 1.razr., roditelji,  kuharica, Dorotea Dević,nutricionist, gosp.Goran Dević… | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | \*na satu prirode i društva, SR,  \*rad na praktičnim radovima, obrada podataka, rješavanje zadataka, izrada plakata i LCD-prezentacije;  \* izložba u prostorijama škole;  \*poklanjanje hrane bolesnoj djeci; | |
| **VREMENIK** | | Rujan i listopad 2017.god. i travanja i svibanj 2018.god. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Pribor za obradu hrane, papiri, staklenke, kutije, bojice, ljepila,  hamer, fotoaparat, računalo, projektor, anketa za roditelje i učenike. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Proizvedena zdrava hrana, plakati, prezentacija, web.stranica Škole,  rezultati ankete roditelja i učenika; | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT “MI JEDEMO ODGOVORNO”** |
| **CILJEVI** | Osvijestiti učenicima važnost i potrebu odgovornog konzumiranja domaće i sezonske hrane iz neposrednog okoliša naspram prehrambenih proizvoda, voća, povrća, mesa, žitarica iz uvoza kupljenih u trgovinama. Istražiti načine pripremanja i čuvanja hrane te zbrinjavanja ostataka. Aktivno sudjelovati u različitim praktičnim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Učenici 2. i 4. razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić i Snježana Vrdelja (**učiteljice razredne nastave)**, Ivana Mihoci** ( učiteljica Njemačkog jezika)**;**  **roditelji učenika, eko -koordinatori, stručni suradnici-predavači** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rujan-obrada sadržaja kroz integraciju i korelaciju nastavnih predmeta prema godišnjem planu rada  Listopad/studeni- aktivnosti vezane za blagdane Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te Dan jabuka ( berba i skupljanje plodova jeseni, priprema i degustiranje hrane i prirodnih sokova u školi, sudjelovanje u pripremanju zimnica kod kuće, konzumacija domaćih proizvoda, sakupljanje i sušenje sjemenja radi njihove sjetve u školi ili kod kuće na proljeće, berba kestena u jesen  Prosinac-zdravi doručak od domaćih proizvoda, prijedlozi za dopunu jelovnika u školi, tj. za korištenje domaćih proizvoda u pripremanju hrane u šk. kuhinji  Siječanj-pripremanje fotografija i ostalog materijala za prezentiranje zajedničkog rada na projektu |
| **VREMENIK** | Listopad, 2017.g.- siječanj,2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi predviđeni za nabavku nekih namirnica i proizvoda, za pripremanje materijala za rad, fotokopiranje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovati motivaciju i aktivnost u radu, njihove bilješke, crteže, sastavke i sl.Izraditi plakate, urediti pano s fotografijama ili načiniti prezentaciju (4.r.).  U svakodnevnom životu mijenjati svoje (loše) prehrambene navike. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MI JEDEMO ODGOVORNO** |
| **CILJEVI** | Upoznati važnost prehrane u svrhu postizanja i održavanja vlastitog zdravlja i pozitivnog utjecaja na okoliš |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. razreda |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja i prezentacije za učenike i roditelje ( uključujući i nutricionista)  Posjet lokalnim proizvođačima poljoprivrednih proizvoda  Izrada jelovnika uz pomoć roditelja  Radionica pripreme zdravog obroka  Prezentacija rada i rezultata rada na projektnom danu naše škole. |
| **VREMENIK** | Rujan 2017. – siječanj 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Eventualno troškovi prijevoza učenika do poljoprivrednog gospodarstva (u dogovoru s roditeljima) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Dobiveni rezultati koristit će u planiranju jelovnika u školskoj kuhinji te će se naučeno koristiti u svakodnevnom životu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **JABUKE U ZAVIČAJU** |
| **CILJEVI** | -konzumacija više lokalne, sezonske i ekološki proizvedene hrane  -učenje o načinu proizvodnje hrane  -razumijevanje kako proizvodnja hrane utječe na okoliš  -konzumacija više svježe hrane  -čuvanje bioraznolikosti prehrambenih vrsta |
| **NAMJENA** | Učenici 1.-4. razreda PŠ Srijem |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković, Silvija Jelovčan**  **Dr. sc. Siniša Jelovčan**  **Roditelji, učenici** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Sadnja više vrsta sadnica jabuka * Radionica o korisnim i štetnim kukcima u voćnjaku * Izrada „hotela za kukce“ * Proizvodnja svježeg soka od jabuka * Obilježavanje Dana jabuka |
| **VREMENIK** | Rujan 2017.-siječanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Sadnice jabuka cca 200 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Promatranjem učiteljice će procijeniti stupanj sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovo zadovoljstvo i primjenu stečenih znanja. Putem prezentacija na projektnom danu učenici će pokazati usvojenost znanja i navika. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MI JEDEMO ODGOVORNO**  **Jedimo svježe i lokalno - “Domaće je pravo – domaće je zdravo”** |
| **CILJEVI** | Ciljevi ovog projekta su odgovorna konzumacija hrane i odgovorno korištenje resursa u proizvodnji hrane, cilj je jesti lokalno, sezonski i organski, osvijestiti utjecaj proizvodnje hrane na planet, poboljšati kvalitetu života i smanjiti bacanja hrane, poštivanje starijih i svoje obiteljske, te zavičajne, prirodne i kulturne baštine. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda područnih škola Velika Mučna i Veliki Botinovac. |
| **NOSITELJI** | **Djurdjica Holiček, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić, Marija Plavšić, eko-koordinatorica Janja Ikić,** u suradnji s roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U suradnji s roditeljima učenici će posjetiti nekoliko domaćinstava, konzumirati domaću hranu počevši od skupljanja i kuhanja/pečenja do uvođenja u školsku užinu jednom tjedno. Na taj način će učiti o važnosti prirodno proizvedene hrane i njenom utjecaju na zdravlje i život. Učenici iz Velikog Botinovca posadit će stabla voćki koje će biti uzgojene organski i prirodno. |
| **VREMENIK** | Od rujna 2017. do siječnja 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Sve eventualne troškove snose roditelji, uz suglasnost. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Naučeno će implementirati u svakodnevnu prehranu i dijeliti znanje o važnosti domaće hrane. Tijek projekta bit će fotografiran, popraćen člancima i objavljen na web stranici škole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ŠKOLSKI EKOVRT** |
| **CILJEVI** | U što većoj mjeri vlastitim snagama i vlastitim sredstvima, kontinuiranim djelovanjem provoditi idejno rješenje školskog vrta u stvarnost, uljepšati prostor, život i rad u školi, razvijati ekološku svijest i svijest o djelovanju na svoju okolinu. Osposobiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša i zdravog načina života. Poticati uvođenje povrća u školske obroke, poticati sezonsku i ekološku prehranu. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Učiteljice Silvija Holiček i Martina Krušec, učenici PŠ Mala Mučna; suradnja s roditeljima učenika i eko-koordinatoricama** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Idejno rješenje za uređenje. Realizacija idejnog rješenja korak po korak u skladu s mogućnostima. Podjela školskog vrta na sektore kako bi svaki razred preuzeo brigu i skrb o svome djelu (od pripreme zemlje za sadnju uz asistenciju roditelja, izradu vrtnih gredica, sadnju sadnica i sijanje sjemena, održavanja vrta, praćenja promjena do ubiranja plodova). Izrada kompostišta. Izrada prirodnih sredstava od koprive protiv nametnika na biljkama. Obogaćivanje obroka sezonskim povrćem. |
| **VREMENIK** | od rujna 2017. do lipnja 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabavka sjemenja i sadnica donacijom (prvenstveno roditelji i učitelji), kupnja po potrebi. Kupnja mreže za ograđivanje vrta. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vođenje dnevnika sadnje, fotografsko praćenje radova u vrtu; moguća integracija na satovima Prirode i društva i Hrvatskog jezika (izvještavanja o prošlim događajima, izrada plakata i pisanje sastavaka, prezentacije, degustacije gotovih proizvoda) |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **MI JEDEMO ODGOVORNO – EKO GRUPA** | |
| **CILJEVI** | | -formiranje ekoodbora s predstavnicima svih razrednih odjela 5.-8.r  Projekt ima nekoliko tema:   1. Jedimo svježe i lokalno 2. Čuvajmo bioraznolikost 3. Ne bacajmo hranu 4. Smanjimo konzumaciju mesa   Ciljevi:  - konzumacija više lokalne, sezonske i ekološki proizvedene hrane (1, 2)  -učenje o načinu proizvodnje hrane (1, 2, 4)  -razumijevanje kako proizvodnja hrane utječe na okoliš (1,2,3,4)  -konzumacija više svježe hrane (1)  -čuvanje bioraznolikosti prehrambenih vrsta (2)  -smanjenje količine hrane koja se baca u školi i u domaćinstvima (3)  -promjena jelovnika u školskoj kuhinji u skladu s ciljevima projekta (1,2,3,4)  - stvaranje odnosa prema proizvođačima i učenje o pravednoj trgovini (Fair Trade) (1,2)  -učenje o učincima globalizacije na hranu koju jedemo (1,2,3,4) | |
| **NAMJENA** | | -učenicima od 5. do 8. razreda članovima ekoodbora/ekogrupe te njihovim razrednim odjelima | |
| **NOSITELJI** | | **Nataša Petrović, Janja Ikić, Ivana Devčić Rakijašić** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | - redoviti sastanci jednom tjedno utorkom  -izvještavanje razrednih odjela na satovima razrednog odjela i komunikacija s RO  -kroz grupne projektne aktivnosti koje će se dogovoriti prema idejama djece | |
| **VREMENIK** | | - tijekom školske godine (glavnina aktivnosti do projektnog dana u siječnju 2018.) | |
| **TROŠKOVNIK** | | eventualno za potrebe kupnje prehrambenih namirnica do 200 kn | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | -anketa o prehrani u školskoj kuhinji  -izrada plakata i projektnih uradaka za prezentaciju tema  -prezentacija teme i rada na projektnom danu  -mjerenje zadovoljstva postignutim na kraju projekta | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **MI JEDEMO ODGOVORNO** | |
| **CILJEVI** | | Poticanje učenika na razmišljanje o tome jedu i lokalnu i sezonsku hranu te što to znači za lokalne poljoprivrednike i globalno tržište hranom. Osvijestiti kod učenika važnost i vrijednost sezonske hrane. Prepoznati bogatstvo raznolike hrane koje imaju u svom zavičaju. | |
| **NAMJENA** | | Učenicima 5.a i b te 6.a i b razreda | |
| **NOSITELJI** | | **Jelena Hunjadi, Ivana Pintarić, Nives Negro Sokač, Igor Sudec** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Pojedinim aktivnostima koje će svaki razred odraditi zasebno te zajedničkim posjetom plantaži jabuka Jara u Novigradu Podravskom. Izrada plakata i prezentacija provedenih aktivnosti na projektnom danu. Pojedinačne aktivnosti po razredima:  5.a:  - istraživanje o raznolikosti (broju sorti) povrća i žitarica u našem kraju;  - izrada grafičkog prikaza smanjenja broja sorti u proteklih 100 godina  5.b:  - izrada kalendara sezonskog voća i povrća  - istraživanje i stvaranje pjesama o jabukama (sa 5.a)  6.a:  - prikupljanje recepata domaćih jela od sezonskog voća i povrća 6.b:  - istraživanje pjesama u kojima se spominje jabuka, obraditi ih i na projektnom danu izvesti. (mogućnost da se uglazbi učenički rad) | |
| **VREMENIK** | | Tijekom školske godine 2017./ 2018. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Radni materijali. Troškovi prijevoza do plantaže jabuka. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Zajedničkom prezentacijom na razini razreda i škole (tekstualno-slikovno-fotografska dokumentacija, novinski članci u školskom listu, članci na web-stranici škole, izložba i prezentacija). | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **MOJ DJED EKOLOG** | |
| **CILJEVI** | | U sklopu godišnjeg ekoprojekta Mi jedemo odgovorno:  - konzumacija više lokalne, sezonske i ekološki proizvedene hrane  -učenje o načinu proizvodnje hrane  -konzumacija više svježe hrane  -razumijevanje kako proizvodnja hrane utječe na okoliš  -smanjenje količine hrane koja se baca u školi i u domaćinstvima  - stvaranje odnosa prema proizvođačima hrane  -učenje o učincima globalizacije na hranu koju jedemo  -poštivanje starijih i svoje obiteljske, te lokalne prirodne i kulturne baštine  -prepoznavanje pozitivnih praksi vezanih uz ciljeve projekta, osnaživanje pozitivnih navika u odnosu prema sebi, drugima, okolišu | |
| **NAMJENA** | | -učenicima 7. razreda | |
| **NOSITELJI** | | **Biljana Novosel Gvozden i Janja Ikić** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | -na satovima hrvatskog jezika i engleskog jezika  1. motivacija za temu, prezentacija My grandpa tihe environmentalist  2. pisanje sastavka na satu hrvatskog jezika  3. prezentacije učenika na satovima engleskog jezika My relative the environmentalist  4. Susret sa starijom osobom koja će pričati o prehrambenim navikama i običajima nekad i sad  5. prezentacija najboljih uradaka na Projektnom danu (siječanj 2018.) | |
| **VREMENIK** | | - listopad/studeni 2017. | |
| **TROŠKOVNIK** | | - | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | -sastavci i prezentacije učenika, prezentacija na Projektnom danu, evaluacija učenika | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **MI JEDEMO ODGOVORNO**  **PROIZVODNJA HRANE U PROŠLOSTI I DANAS** | |
| **CILJEVI** | | Učiti o proizvodnji autothonih i starih vrsta voća, povrća, žitarica i začinskog bilja.  Istražiti zastupljenost i način očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacija).  Upoznati učenike sa žetvenim običajima u prošlosti.  Uočiti razliku između ekološki zdrave hrane i one genetski modificirane. Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednost ekološke proizvodnje hrane. | |
| **NAMJENA** | | Učenicima osmog razreda.  Poticati učenike na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom.  Upoznavanje s načinom proizvodnje hrane „od polja do stola“.  Prikupljanje žitarica i ostalih lokalnih proizvoda (stare sorte).  Upoznavanje običaja našeg zavičaja, razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti. | |
| **NOSITELJI** | | **Zdenka Drakulić** **i Saša Mišir**  Učenici osmog razreda, roditelji, mještani lokalne zajednice. | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Istraživanje starih sorti žitarica, voća i povrća.  Istraživanje etnografske baštine svog zavičaja u vezi s obradom zemlje i proizvodnjom.  Organizirati izložbu (sjemenki, žitarica, starih vrsta voća i povrća).  Izlaganje, pisani i likovni radovi učenika.  Izrada dijagrama i prikaz podataka.  Prikaz običaja (kroz kratki igrokaz).  Izložba plodova i predstavljanje zavičajne kuhinje. | |
| **VREMENIK** | | Prvo polugodište školske godine 2017./2018. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Troškovi materijala za izradu plakata, fotografiranje, troškovi potrebni za postavljanje izložbe. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Razvijanje pozitivnog odnosa prema proizvodnji i konzumiranju zdrave ekološki proizvedene hrane.  Poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi.  Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini. | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |
| **NAZIV PROJEKTA** | | **GORKA ISTINA O ŠEĆERU (JEDEMO ODGOVORNO)** | |
| **CILJEVI** | | Potaknuti učenike da slatkiše i druge slastice, općenito proizvode s dodanim šećerom zamijene svježim voćem. Treba izbjegavati gazirana pića i/ili negazirana slatka pića, a preferirati svježe cijeđene sokove te biljne i voćne čajeve bez dodanog šećera ili umjereno zaslađene medom.  Osvijestiti učenike o količini šećera prisutnog u industrijski prerađenim namirnicama  i potaknuti ih na veću konzumaciju svježih namirnica te lokalne, sezonske i ekološki proizvedene hrane.  Ukazati učenicima na važnost čitanja deklaracija na proizvodima. | |
| **NAMJENA** | | Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije i kemije. | |
| **NOSITELJI** | | **Martina Koretić, Ivana Hanžeković** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Učenici će donijeti ambalažu industrijski prerađenih namirnica koje često konzumiraju. U sklopu radionice učenici će najprije iščitati deklaracije na proizvodima, a zatim odvagati količinu šećera naznačenu na deklaraciji svakog od proizvoda. Izradit će plakat s priloženim izvaganim šećerom uz deklaraciju svakog proizvoda i njegov naziv. | |
| **VREMENIK** | | Tijekom studenog 2017. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Nema dodatnih troškova. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Učenici će nakon provedenog istraživanja ispuniti anketu kojom će se utvrditi da li su saznanja dobivena istraživanjem utjecala na promjenu njihovih svakodnevnih prehrambenih navika. | |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | **,,MEĐUNARODNA EKOŠKOLA’’** |
| **CILJEVI** | -osvijestiti učenicima aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja;  -poticati interes za sudjelovanje na predavanjima, radionicama, terenskoj nastavi i praktičnim radovima kojima je cilj održivi razvoj; |
| **NAMJENA** | -znati obrazložiti važnost očuvanja prirode;  -sudjelovati u ekološkim akcijama;  -samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivim ponašanjima  -opisivati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji; |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 1.razr, Ekokoordinatori, suradnici… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -praktični radovi, sakupljačke akcije: papir, baterije, štednja električne energije i vode u školi i domu, uređenje učionice i okoliša; |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK** | -papiri, ljepila, hamer papiri, fotoaparat, računalo, projektor,  … |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -prezentacije, plakati, objavljeni rezultati,održane akcije:  Hrvatski olimpijski dan, Dan voda, Dan planete Zemlje... |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **UČENIČKE EKOFOTKE** |
| **CILJEVI** | Razvijati ekološku svijest kod učenika, promišljati o očuvanju okoliša kroz bavljenje fotografijom, boravak u prirodi. Poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti teorijska znanja u radu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike) |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole koji su zainteresirani za boravak u prirodi i fotografiranje. Broj učenika koji sudjeluju u ovom projektu nije ograničen. |
| **NOSITELJI** | **Janja Ikić, Nataša Petrović i Marija Krušelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Fotografiranje u prirodi na zadane teme.  Sve učeničke fotografije bit će pregledane.  Na svaku zadanu temu izabrat će se najbolje koje će biti nagrađene i izložene na oglasnoj ploči u školi.  Sudjelovanje na natječaju za najbolju učeničku fotografiju OŠ Ferdinandovec. |
| **VREMENIK** | 1. polugodište – ˝Domaće je najbolje-  domaća proizvodnja jela i pića˝  2. polugodište – ˝Digitalni herbarij˝ |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja i printanja, troškovi nagrada za najbolje fotografije. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Odaziv učenika na sudjelovanje u ovom projektu i broj prijavljenih fotografija bit će korišteni kao pokazatelji kvalitete projekta.  Rezultati projekta bit će pokazatelj interesa učenika za boravak u prirodi i smisla za fotografiju. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **STARI PAPIR I STARE BATERIJE** |
| **CILJEVI** | Ukazati učenicima na važnost recikliranja i pravilnog zbrinjavanja otpadnih tvari. Osvijestiti učenike da je otpad vrijedna sirovina koja može biti iskorištena za izradu novih proizvoda pri čemu se štedi ogromna količina energije i čuva okoliš. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole te broj sudionika u njemu nije određen. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Hanžeković**, ekokoordinatori, ekoskupina, Unija papir Koprivnica, Friš Križevci i svi učenici škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakodnevno sakupljanje papira u školi i na području Sokolovca.  Putem natjecateljskih akcija i proglašenjem najboljeg razreda također će se skupljati papir, ali i baterije. |
| **VREMENIK** | Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2017./18., uz to da će biti organizirane po jedna akcija sakupljanja papira i baterija u svakom polugodištu (zadnji četvrtak u listopadu i svibnju). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi printanja i fotokopiranja, troškovi za nagrade najboljim razredima. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Količina prikupljenog papira i starih baterija po učenika pokazat će uspješnost ovog projekta.  Ukupna količina prikupljenih otpadnih tvari pokazat će ekološku aktivnost škole. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PRIRODNA BOGATSTVA I OČUVANJE OKOLIŠA U ZAVIČAJU – ISTRAŽIVANJE NELEGALNIH ODLAGALIŠTA OTPADA** |
| **CILJEVI** | Povodom Dana planeta Zemlje istražiti prirodna bogatstva zavičaja (šume i vode u zavičaju).  Znati pokazati istražena područja na topografskoj karti.  Shvatiti da su prirodna bogatstva (izvori energije) u funkciji čovjekovih potreba za život i rad.  Koristiti istraživačke metode i prikupljati podatke. |
| **NAMJENA** | Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe.  Razvijati učenicima ekološku svijest kako bi shvatili važnost očuvanja planeta Zemlje za budućnost.  Razvijati ekološku svijest o važnosti i manjku pitke vode, te o očuvanju postojećih izvora pitke vode.  Učenicima od petog do osmog razreda i učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić**, učenici, suradnici (roditelji) i komunalni redar. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na područje lokalnih šuma i voda.  Učenici pripremaju materijale, izvješća, fotografije i istraživanja na terenu.  Orijentacija pomoću topografske karte i kompasa.  Prikupljanje podataka, predstavljanje istraženog. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta, do Dana planeta Zemlje (22.4.2018.) |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza do zavičajnih znamenitosti.  Trošak kopiranja potrebnih materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Naučeno primijeniti u nastavi: Izrada plakata od prikupljenih materijala, Powerpoint prezentacije.  Usvajati naviku pravilnog odlaganja otpada.  Razviti svijest o štednji pitke vode u domaćinstvu i njezinoj potrebi u svijetu, te zaštiti izvora pitke vode u Republici Hrvatskoj. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |